

In dit document is vastgelegd uit welke onderdelen het schoolexamen op Montessori Lyceum Terra Nova bestaat. Dit wordt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) genoemd. Per vak is aangegeven welke toetsen of opdrachten onderdeel zijn van het schoolexamen en met welke gewing zij meetellen.

Alle procedures en regels omtrent toetsing en examens zijn terug te vinden in het examenreglement van deze school Terra Nova en het examenreglement van de MSA.

Voor vragen over dit PTA is de coach het eerste aanspreekpunt.

Begrippenlijst:

ED: examendossier, toetsen die onderdeel van het schoolexamen zijn

HD: handelingsdelen, moeten zijn afgesloten met minimaal een V. Dit geldt voor elk schooljaar waarin een handelingsdeel voorkomt.

ED3/HD3: klas 3

ED4/HD4: klas 4

ED5/HD5: klas 5

ED6/HD6: klas 6

Weging: aantal procenten van in totaal 100% dat de toets meetelt in het PTA

Afname: wanneer de toets wordt afgenomen

P1: periode 1

P2: periode 2

P3: periode 3

P4: periode 4

Verplicht SE: verplichte examenstof die hoort bij het schoolexamen

Bevat CE: deze stof kan ook voorkomen op het centraal examen

| Toets | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Toetsweek | Herkans | Soort | Weging | Domeinen |
|-------------------------------|---|---------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|-------------|
| Leerjaar 4 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 4.21 | Wereld: Wereldbeeld | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Ja | Cijfer | 10% | A1,B1,B2 |
| Leerjaar 4 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 4.31 | Aarde: Klimaat en landschap | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Ja | Cijfer | 10% | A1,C1,C2 |
| Leerjaar 4 - Periode 4 | | | | | | | | |
| 4.41 | Leefomgeving: Stedelijke gebieden en wateroverlast Onderzoek in eigen omgeving: Geografisch veldwerk (excursie) Amsterdam en de verwerking / uitwerking daarvan. Het verslag moet uiterlijk worden ingeleverd tijdens de laatste aardrijkskundeles voor de toetsweek. | Praktische opdracht | nvt | Nee | Nee | Cijfer | 20% | A1,A2,E1,E2 |
| Leerjaar 5 - Periode 1 | | | | | | | | |
| 5.11 | Wereld: Wereldbeeld Wereld: Globalisering | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Ja | Cijfer | 20% | A1,B1,B2,B3 |
| Leerjaar 5 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 5.21 | Aarde: Klimaat en landschap, Endogene en exogene processen | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Ja | Cijfer | 20% | A1,C1,C2,C3 |
| Leerjaar 5 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 5.31 | Gebieden: Brazilië | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Nee | Cijfer | 20% | A1,D1,D2 |

Leerlingen mogen naar keuze één herkansbaar toetsonderdeel herkansen.

| Toets | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Toetsweek | Herkans | Soort | Weging | Domeinen |
|-------------------------------|---|---------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|--|
| Leerjaar 4 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 4.21 | T1: Inleiding in de bio + T2: Voortplanting+ T3 Genetica | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Ja | Cijfer | 15% | A1,A4,A5,A6,A7,A8,A11,A14,A15,M2,M3,M5,M6,M7,M8,O1,O2,O6,O8,O9,P2,P4 |
| Leerjaar 4 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 4.31 | T4: Evolutie + T5 Regeling | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Ja | Cijfer | 15% | A5,A6,A8,M2,M3,M8,O2,O4,O5,P4,P5 |
| Leerjaar 4 - Periode 4 | | | | | | | | |
| 4.41 | Waarneming en Gedrag + Ecologie en milieu + PO | Praktische opdracht | 300 min | Ja | Ja | Cijfer | 10% | A2,A3,A11,A12,A13,A14,O1,P1,P2,P3,P5 |
| Leerjaar 5 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 5.21 | T1: Stofwisseling in de cel + T2: DNA +T3 Vertering + T4 Transport | Schriftelijke toets | 120 min | Ja | Ja | Cijfer | 30% | A5,A8,A9,M1,M2,M3,M4,M5,M6,M8,O1,O2 |
| Leerjaar 5 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 5.31 | PO T1 t/m T5 | Praktische opdracht | 300 min | Nee | Ja | Cijfer | 10% | A10,A14,A16,M1,M2,M3,M5,M6,M7,M8,O1,O7,O9,P4 |
| 5.32 | T5 Gaswisseling en uitscheiding + T6 Afweer | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Ja | Cijfer | 20% | A5,A8,O1,O2,O3 |

Vaardigheden die onder ieder PTA onderdeel vallen: A1: Informatievaardigheden gebruiken, A2: Communiceren, A3: Reflecteren op leren, A4: Studie en beroep, A10: Beleven, A15: Contexten, A16 Kennisontwikkeling en -toepassing. Vaardigheden bij ieder practicum A5: Onderzoeken, A6: Ontwerpen, A7: Modelvorming, A8: Natuurwetenschappelijk instrumentarium, A9: Waarderen en oordelen, A10: Beleven.

| Toets | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Toetsweek | Herkans | Soort | Weging | Domeinen |
|-------------------------------|-------------------|---------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|----------|
| Leerjaar 4 - Periode 4 | | | | | | | | |
| 4.41 | Assessment | Praktische opdracht | nvt | Ja | Ja | Cijfer | 100% | A,B,C,D |

In J4P4 mag een leerling 1 CKV project uit P1 t/m P3 uitkiezen om te herkansen. Dit mag alleen wanneer aan de opdrachten uit periode 1 t/m 3 op tijd is voldaan.

| Toets | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Toetsweek | Herkans | Soort | Weging | Domeinen |
|-------------------------------|---|---------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|----------|
| Leerjaar 4 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 4.21 | Schaarste en ruil + Markt: vraag en aanbod | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Ja | Cijfer | 5% | B,C,D |
| Leerjaar 4 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 4.31 | Markt: vraag en aanbod + Marktvormen en marktfaalen | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Ja | Cijfer | 20% | D,E |
| Leerjaar 4 - Periode 4 | | | | | | | | |
| 4.41 | Praktische Opdracht: Ruilen over de tijd | Praktische opdracht | 360 min | Nee | Nee | Cijfer | 5% | A,E,K |
| Leerjaar 5 - Periode 1 | | | | | | | | |
| 5.11 | Samenwerken en Risico | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Ja | Cijfer | 20% | F,G,J |
| Leerjaar 5 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 5.21 | Welvaart en Groei | Schriftelijke toets | 120 min | Ja | Ja | Cijfer | 25% | H |
| Leerjaar 5 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 5.31 | Goede tijden, slechte tijden | Schriftelijke toets | 120 min | Ja | Ja | Cijfer | 25% | I |

Bij alle PTA onderdelen worden ook de eindtermen van Domein A (vaardigheden) getoetst.

| Toets | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Toetsweek | Herkans | Soort | Weging | Domeinen |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|----------|
| Leerjaar 5 - Periode 1 | | | | | | | | |
| 5.11 | Spreekvaardigheid | Mondelinge toets | 15 min | Nee | Nee | Cijfer | 10% | C2,E1 |
| Leerjaar 5 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 5.21 | Schrijfvaardigheid | Schriftelijke toets | 120 min | Nee | Ja | Cijfer | 25% | D1,D2 |
| 5.22 | Leesvaardigheid | Schriftelijke toets | 120 min | Ja | Nee | Cijfer | 25% | A |
| 5.23 | Kijk- en luistervaardigheid | Schriftelijke toets | 60 min | Ja | Nee | Cijfer | 25% | B |
| Leerjaar 5 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 5.31 | Gespreksvaardigheid | Mondelinge toets | 20 min | Nee | Nee | Cijfer | 15% | C1 |

| Toets | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Toetsweek | Herkans | Soort | Weging | Domeinen |
|-------------------------------|--|---------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|----------|
| Leerjaar 5 - Periode 1 | | | | | | | | |
| 5.11 | Schrijfvaardigheid | Schriftelijke toets | 60 min | Ja | Ja | Cijfer | 30% | D1,D2 |
| Leerjaar 5 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 5.21 | Literatuur en leesvaardigheid | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Ja | Cijfer | 20% | A,E1 |
| 5.22 | Luistervaardigheid: Cito kijk- en luistertoets | Schriftelijke toets | 60 min | Nee | Nee | Cijfer | 25% | B |
| Leerjaar 5 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 5.31 | Spreek- en Gespreksvaardigheid | Mondelinge toets | 15 min | Ja | Nee | Cijfer | 25% | C1,C2 |

| Toets | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Toetsweek | Herkans | Soort | Weging | Domeinen |
|-------------------------------|--|---------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|----------|
| Leerjaar 4 - Periode 1 | | | | | | | | |
| 4.11 | Tijdvak 1 t/m 6 | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Ja | Cijfer | 10% | A,B |
| Leerjaar 4 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 4.21 | PO democratie en rechtsstaat en tijdvak 7 en 8 | Praktische opdracht | nvt | Nee | Nee | Cijfer | 10% | C,E |
| Leerjaar 4 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 4.31 | Thema 1: de tijd van Wereldoorlogen en totalitaire regimes | Schriftelijke toets | 60 min | Ja | Ja | Cijfer | 10% | A,D |
| Leerjaar 4 - Periode 4 | | | | | | | | |
| 4.41 | Tijdvak 10: Televisie en Computers | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Ja | Cijfer | 10% | C |

| Toets | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Toetsweek | Herkans | Soort | Weging | Domeinen |
|-------------------------------|---|---------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|----------|
| Leerjaar 4 - Periode 1 | | | | | | | | |
| 4.11 | Logboek SE: onderzoek naar materialen en technieken In de eerste periode doet de leerling onderzoek naar zijn/haar affiniteit met de verschillende materialen en technieken die bij de beeldende kunst werden gebruikt De leerling vertelt aan de hand van 4 verschillende technieken en materialen een eigen verhaal in beeldtaal. Hierbij worden de vormgevingsmiddelen, de voorstelling en de inhoud bewust gekozen. | Handelingsdeel | 300 min | Nee | Ja | OVG | | A2,A3 |
| Leerjaar 4 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 4.21 | Wisselend examenonderwerp Examenonderwerp KUA 2026: Cultuur van de Kerk . In de toets wordt de kennis van de ME-kunst getoets: begrippen, bouwstijlen, analyse van Middeleeuwse kunst. De Bespiegeling H. 2 | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Ja | Cijfer | 10% | A1 |
| 4.22 | Wisselend en Moderne De leerling doet een beeldend onderzoek naar de beeldtaal in de periode van de cultuur van de Kerk. Aan de hand van een gekozen kunstwerk (kerk/kathedraal, glas in lood, schilderij of prent) , maakt de leerling een Modern beeldverhaal over een actueel onderwerp. | Praktische opdracht | 120 min | Ja | Ja | Cijfer | 10% | A1,A3,C |
| Leerjaar 4 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 4.31 | Cumulatieve toets over de 3 examenonderwerpen In de toets kan de leerling de verschillen tussen de kunst uit de cultuur van de kerk, de cultuur van het moderne en de massacultuur herkennen en analyseren. De Bespiegeling H 2, 8 en 9 | Schriftelijke toets | 180 min | Ja | Ja | Cijfer | 10% | A1 |
| Leerjaar 4 - Periode 4 | | | | | | | | |
| 4.41 | Onderzoek SE Werkstuk De leerling doet onderzoek naar de beeldende kunst in de Massacultuur/Hedendaagse cultuur van het Postmodernisme.. Aan de hand van een maatschappelijke kunstopdracht maakt de leerling een eigen werkstuk, waarmee de leerling een antwoord geeft op een probleem of vraag.. | Praktische opdracht | 300 min | Nee | Ja | Cijfer | 10% | B |

In klas 4 H ligt de nadruk op eigen werk leren maken: wat kan ik, wat wil ik, waarop kan ik mij oriënteren binnden de beeldende kunst.

| Toets | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Toetsweek | Herkans | Soort | Weging | Domeinen |
|-------------------------------|---|----------------|-----------|-----------|---------|-------|--------|-----------|
| Leerjaar 5 - Periode 1 | | | | | | | | |
| 5.11 | Atletiek, Slag- en loopspelen en Terugslagspelen | Handelingsdeel | 600 min | Nee | Ja | OVG | | A,B,C,D,E |
| Leerjaar 5 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 5.21 | Atletiek, Zelfverdediging en Actuele bewegingsactiviteit | Handelingsdeel | 600 min | Nee | Ja | OVG | | A,B,C,D,E |
| Leerjaar 5 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 5.31 | Turnen en Bewegen op Muziek | Handelingsdeel | 600 min | Nee | Ja | OVG | | A,B,C,D,E |

De volgorde van de getoetste onderdelen kan veranderen naar aanleiding van weersomstandigheden en/of beschikbaarheid in materiaal of ruimte.

Domein A wordt gedurende de gehele looptijd van het PTA doorlopend meegewogen in de beoordeling.

Praktijk onderdelen van leerjaar 4 kunnen worden ingehaald in leerjaar 5 mits zij in het sportfolio staan.

| Toets | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Toetsweek | Herkans | Soort | Weging | Domeinen |
|-------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|-------------------|
| Leerjaar 4 - Periode 1 | | | | | | | | |
| 4.11 | Pluriforme Samenleving | Schriftelijke toets | 120 min | Ja | Ja | Cijfer | 25% | A1,A2,E1,E2,E3,E4 |
| Leerjaar 4 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 4.21 | Verzorgingsstaat | Schriftelijke toets | 120 min | Ja | Ja | Cijfer | 25% | A1,A2,D1,D2,D3,D4 |
| Leerjaar 4 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 4.31 | Parlementaire Democratie | Schriftelijke toets | 120 min | Ja | Ja | Cijfer | 25% | A1,A2,C1,C2,C3 |
| Leerjaar 4 - Periode 4 | | | | | | | | |
| 4.41 | Rechtsstaat | Schriftelijke toets | 120 min | Ja | Ja | Cijfer | 25% | A1,A2,B1,B2,B3 |

Een leerling mag 1 onderdeel naar keuze herkansen aan het einde van de laatste periode.

| Toets | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Toetsweek | Herkans | Soort | Weging | Domeinen |
|-------------------------------|--|---------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|----------------------------------|
| Leerjaar 4 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 4.31 | Verandering en politiek Hierbij wordt er tevens gevraagd naar bijlage 5 van de syllabus, hetgeen dat over politiek gaat. | Schriftelijke toets | 60 min | Ja | Ja | Cijfer | 20% | A1,A2,A3,E1,E2,E3,E4 |
| Leerjaar 4 - Periode 4 | | | | | | | | |
| 4.41 | Analyse sociale actualiteit | Praktische opdracht | 420 min | Nee | Nee | Cijfer | 20% | A1,A2,A3,F1,F2 |
| Leerjaar 5 - Periode 1 | | | | | | | | |
| 5.11 | Vorming en binding | Schriftelijke toets | 120 min | Ja | Ja | Cijfer | 30% | A1,A2,A3,B1,B2,B3,B4,D1,D2,D3,D4 |
| Leerjaar 5 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 5.21 | Verhouding | Schriftelijke toets | 120 min | Ja | Ja | Cijfer | 20% | C1,C2,C3,C4,C5,C6 |
| Leerjaar 5 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 5.31 | Analyse sociale/politieke actualiteit | Praktische opdracht | 300 min | Nee | Nee | Cijfer | 10% | A1,A2,A3,F1,F2,G1,G2,G3,G4 |

Subdomein A1: Informatievaardigheden & A2: Concept-contextbenadering zijn vaardigheden die onderdeel uitmaken van alle toetsen.

| Toets | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Toetsweek | Herkans | Soort | Weging | Domeinen |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|-----------------------------------|
| Leerjaar 4 - Periode 1 | | | | | | | | |
| 4.11 | Forensisch Onderzoek | Praktische opdracht | 300 min | Nee | Ja | Cijfer | 10% | B1,B2,E2 |
| Leerjaar 4 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 4.21 | Food or Fuel HAVO | Praktische opdracht | 300 min | Nee | Ja | Cijfer | 10% | A2,A3,A7,A8,A11,A12,B1,B2,C,E1,E2 |
| Leerjaar 4 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 4.31 | Leef met je Hart | Praktische opdracht | 300 min | Ja | Ja | Cijfer | 10% | A1,A2,A4,A13,B1,D |
| Leerjaar 4 - Periode 4 | | | | | | | | |
| 4.41 | Sportanalyse | Praktische opdracht | 300 min | Nee | Ja | Cijfer | 10% | A1,A5,B1 |
| Leerjaar 5 - Periode 1 | | | | | | | | |
| 5.11 | Door de zoete appel heen bijten | Praktische opdracht | 300 min | Ja | Ja | Cijfer | 20% | A2,A4,A5,A9,A10,B1,B2,E1 |
| Leerjaar 5 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 5.21 | Circulaire economie | Praktische opdracht | 300 min | Nee | Ja | Cijfer | 20% | A5,A6,A7,A8,A9,B1,B2,C,E1,E2 |
| Leerjaar 5 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 5.31 | Klimaatverandering | Praktische opdracht | 300 min | Ja | Ja | Cijfer | 20% | B1,C |

Elke module van NLT heeft een interdisciplinaire focus. Je docent is degene met kennis en expertise over het specifieke onderwerp. In het examenjaar is het mogelijk één van je herkansingen in te zetten voor een algemene herkansing NLT. Hiervoor kom je in aanmerking als je eindcijfer onvoldoende is. De herkansing gaat over je gehele PTA en zal bestaan uit een schriftelijk deel en een presentatie. Het behaalde cijfer zal samen met je originele eindcijfer je nieuwe eindcijfer worden. Beide cijfers tellen dan voor 50%.

| Toets | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Toetsweek | Herkans | Soort | Weging | Domeinen |
|-------------------------------|--|---------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|---------------|
| Leerjaar 4 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 4.31 | Keuzemodule Aarde en Klimaat (PO) | Praktische opdracht | 240 min | Nee | Nee | Cijfer | 10% | D2,I1,I2,I3 |
| Leerjaar 5 - Periode 1 | | | | | | | | |
| 5.11 | Informatieoverdracht & herhaling Elektriciteit | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Ja | Cijfer | 20% | B1,B2,G1 |
| Leerjaar 5 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 5.21 | Energieomzettingen & herhaling kracht en bewegen | Schriftelijke toets | 120 min | Ja | Ja | Cijfer | 25% | C1,C2,G1 |
| Leerjaar 5 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 5.31 | Zonnestelsel en heelal & herhaling van alle CE domeinen | Schriftelijke toets | 120 min | Ja | Ja | Cijfer | 30% | E1 |
| 5.32 | Keuzemodule PO Licht of PO Digitale techniek Bij dit PTA onderdeel is er een keuze mogelijk. Er worden twee onderwerpen aangeboden waaruit de leerling kan kiezen. Het onderdeel betreft een ontwerponderzoek waaraan in 3 perioden gewerkt kan worden. | Praktische opdracht | 540 min | Nee | Nee | Cijfer | 15% | B3,G2,H,I1,I3 |

Domein A5-A15 zijn altijd onderdeel van de gegeven toetsen & opdrachten aangezien algemene vaardigheden zoals bijvoorbeeld rekenen, formulegebruik, schatten en meten, etc, daar onder vallen. Voor meer informatie zie examenprogramma natuurkunde.

| Toets | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Toetsweek | Herkans | Soort | Weging | Domeinen |
|-------------------------------|---|---------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|------------|
| Leerjaar 4 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 4.31 | Debat | Praktische opdracht | nvt | Nee | Nee | Cijfer | 20% | B,D |
| Leerjaar 5 - Periode 1 | | | | | | | | |
| 5.11 | Tekstverklaren en argumentatieve vaardigheden | Schriftelijke toets | 120 min | Ja | Ja | Cijfer | 15% | A1,A2,A3,D |
| Leerjaar 5 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 5.21 | Schrijfpdracht | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Nee | Cijfer | 25% | C,D |
| Leerjaar 5 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 5.31 | Literatuurgeschiedenis | Schriftelijke toets | 60 min | Ja | Ja | Cijfer | 20% | E3 |
| 5.32 | Mondeling literatuur | Praktische opdracht | 30 min | Ja | Nee | Cijfer | 20% | B,E1,E2,F |

| Toets | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Toetsweek | Herkans | Soort | Weging | Domeinen |
|-------------------------------|---|---------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|----------|
| Leerjaar 4 - Periode 4 | | | | | | | | |
| 4.41 | Onderzoekscyclus Deze beoordeling bestaat uit het gemiddelde van de toegekende cijfers voor Jaar 4 Periode 1/2 + Jaar 4 Periode 3 + Jaar 4 Periode 4. | Schriftelijke toets | nvt | Nee | Ja | Cijfer | 5% | |
| 4.42 | PWS Onderzoeksplan | Schriftelijke toets | nvt | Nee | Ja | Cijfer | 5% | |
| Leerjaar 5 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 5.31 | Onderzoeksvoorstel PWS | Schriftelijke toets | nvt | Nee | Ja | Cijfer | 20% | |
| 5.32 | Beoordeling eindversie PWS | Schriftelijke toets | nvt | Nee | Ja | Cijfer | 50% | nvt |
| 5.33 | Presentatie PWS | Mondelinge toets | nvt | Nee | Ja | Cijfer | 20% | |

Dit PTA valt onder het vak KDO: Kritisch Denken en Oriënteren.

1.) In het examenjaar is het mogelijk een extra herkansing aan te vragen voor een algemene herkansing PWS. De herkansing gaat over je gehele PTA van het PWS en zal bestaan uit een schriftelijk deel en een presentatie.

| Toets | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Toetsweek | Herkans | Soort | Weging | Domeinen |
|------------------------|----------------------|---------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|-----------------|
| Leerjaar 5 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 5.21 | Eindtoets rekenen 3F | Schriftelijke toets | 120 min | Ja | Ja | Cijfer | 100% | 3.3,3.4,3.5,3.6 |

| Toets | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Toetsweek | Herkans | Soort | Weging | Domeinen |
|-------------------------------|---|---------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|--|
| Leerjaar 4 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 4.31 | Zouten; H5 | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Ja | Cijfer | 15% | A,A,B1,C1,C2,C8 |
| Leerjaar 5 - Periode 1 | | | | | | | | |
| 5.11 | Periode 1; H7 en H8 + 1-4 H7: Zuren H8: Basen | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Ja | Cijfer | 25% | A,A,B1,B2,B3,B4,B5,C1,C2,C4,C8,D1,F5 |
| Leerjaar 5 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 5.21 | Periode 2; H9, H10 en H13 + H5 H9: Reacties en Energie H10: Redoxreacties H13: Duurzaam produceren | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Ja | Cijfer | 25% | A,A,B1,B2,B3,B4,B5,C1,C2,C3,C5,C6,C7,C8,D1,D3,D4,E1,E2,E3,F1,F2,F3,F4,F5,G2,G3,G4,G5 |
| 5.22 | Eindpracticum Scheikunde | Praktische opdracht | 120 min | Nee | Nee | Cijfer | 15% | A,A,D2 |
| Leerjaar 5 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 5.31 | Periode 3; H11 en H12 + H6 H11: Kunststoffen H12: Chemie van het leven | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Ja | Cijfer | 20% | A,A,B4,B5,C8,D3,D4,F5,G1,G4 |

Domeinen A1-A4, A9, A10 zijn grondlegend aanwezig in alle toetsen.

| Toets | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Toetsweek | Herkans | Soort | Weging | Domeinen |
|-------------------------------|---|---------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|----------|
| Leerjaar 5 - Periode 1 | | | | | | | | |
| 5.11 | Spreek- en gespreksvaardigheid over examenonderwerpen | Mondelinge toets | 20 min | Nee | Ja | Cijfer | 25% | C |
| Leerjaar 5 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 5.21 | Schrijfvaardigheid: variatie aan schrijfp opdrachten | Schriftelijke toets | 60 min | Ja | Ja | Cijfer | 25% | D |
| 5.22 | Kijk-en luistervaardigheid Cito | Schriftelijke toets | 60 min | Ja | Nee | Cijfer | 25% | B |
| Leerjaar 5 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 5.31 | Literatuur: verschillende schrijvers en werken | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Ja | Cijfer | 25% | A,E1 |

| Toets | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Toetsweek | Herkans | Soort | Weging | Domeinen |
|-------------------------------|--|---------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|---------------------|
| Leerjaar 4 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 4.31 | Combinatoriek en veranderingen (H4 Systematisch tellen, H8: Grafieken en verandering) | Schriftelijke toets | 90 min | Ja | Ja | Cijfer | 20% | A,B3,D |
| Leerjaar 4 - Periode 4 | | | | | | | | |
| 4.41 | H3: Statistische vraagstelling, H7: Statistische verwerking | Praktische opdracht | 300 min | Nee | Nee | Cijfer | 10% | A,E5 |
| Leerjaar 5 - Periode 1 | | | | | | | | |
| 5.11 | H9 Lin./exp. H11 allerlei formules en H12: toegepast rekenen H9: Lineaire en exponentiële formules, H11: Allevlei formules, H12: Toegepast rekenen | Schriftelijke toets | 120 min | Ja | Ja | Cijfer | 35% | A,B1,C1,C2,C3,C4,C5 |
| Leerjaar 5 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 5.21 | H10: Verdelingen, H13 Conclusie uit data, H14: Formules herl H10: Verdelingen, H13 Conclusie uit data, H14: Formules herleiden | Schriftelijke toets | 120 min | Ja | Ja | Cijfer | 35% | A,E1,E2,E3,E4 |

Het domein A komt in alle onderdelen aan de orde, hierdoor bevatten alle onderdelen automatisch SE stof.

| Toets | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Toetsweek | Herkans | Soort | Weging | Domeinen |
|-------------------------------|---|---------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|----------|
| Leerjaar 4 - Periode 3 | | | | | | | | |
| 4.31 | H5 Lijnen en afstanden + Totaaltoets Hoofdstuk 1 t/m 6 H5 Lijnen en afstanden + Totaaltoets Hoofdstuk 1 t/m 6 | Schriftelijke toets | 120 min | Ja | Ja | Cijfer | 20% | A,C |
| Leerjaar 4 - Periode 4 | | | | | | | | |
| 4.41 | PO Meetkunde Hoofdstuk 9: Afstanden en hoeken | Praktische opdracht | 180 min | Nee | Nee | Cijfer | 5% | C |
| Leerjaar 5 - Periode 1 | | | | | | | | |
| 5.11 | H8 Log. functies, H10 functies bewerken, H11 differentiëren H8 Logaritmische functies , H10 Functies bewerken en H11 Differentiëren | Schriftelijke toets | 120 min | Ja | Ja | Cijfer | 40% | A,B,D |
| Leerjaar 5 - Periode 2 | | | | | | | | |
| 5.21 | H12 Goniometrische functies, H13 Cirkels, H14 Verbanden H12 Goniometrische functies, H13 Cirkels en H14 Verbanden | Schriftelijke toets | 120 min | Ja | Ja | Cijfer | 35% | A,C,D |

Het domein A komt in alle onderdelen aan de orde, hierdoor bevatten alle onderdelen automatisch SE stof.