



Overgangsbeleid 2026 en verder

Inleiding

In dit document staat hoe we op Montessori Lyceum Terra Nova omgaan met overgaan, zittenblijven en het kiezen van het juiste niveau. Dit geldt voor alle leerjaren en voor de onderbouw. Alle medewerkers kennen deze afspraken en werken ermee.

Het overgangsbeleid past bij andere schoolafspraken, zoals het schoolplan, het zorgbeleid en het leerlingvolgsysteem (Magister).

In de onderbouw werken we met een brede brugperiode. Leerlingen krijgen daar de tijd en ruimte om te ontdekken welk niveau het beste bij hen past en om zich verder te ontwikkelen. In de bovenbouw is die ruimte er minder, omdat leerlingen daar werken aan hun examen.

1. Uitgangspunten

Succes in de brede onderbouw

We geven onderwijs in een brede onderbouw (straks alleen VHM). Ons doel is dat leerlingen goed en met succes doorgaan naar de bovenbouw.

De onderbouw duurt twee jaar. In deze periode kijken we welk niveau het beste bij een leerling past, zodat hij of zij daar zo goed mogelijk in kan groeien.

Ons streven is dat elke leerling doorstroomt naar de bovenbouw op een niveau dat bij hem of haar past.

Differentiatie

Niet bij elke leerling is meteen duidelijk welk niveau het beste past.

Bij sommige leerlingen zien we dit snel aan hun gedrag en resultaten. Bij andere leerlingen kost dat meer tijd.

In de onderbouw zijn er vaste momenten waarop we het niveau bekijken: in januari en in mei/juni. Het docententeam beoordeelt dan of het huidige niveau passend is.

Bij een dubbel advies kan het niveau halverwege het schooljaar (na periode 2) worden aangepast.

De beslissing wordt genomen op basis van cijfers (PTO, DIA, CITO) én het functioneren van de leerling, zoals gedrag, inzet en ontwikkeling.

Het vaststellen van het niveau gebeurt altijd door de docentenvergadering.

Op- en afstroom in de brede brugklas om succesvol te kunnen leren

Iedere leerling is anders.

De ene leerling heeft extra uitdaging nodig, de andere leerling heeft eerst succeservaringen nodig. Sommige leerlingen leren het best vanuit rust en veiligheid. Andere leerlingen vervelen zich snel en worden juist gemotiveerd door fouten te maken.

Daarom nemen we in de onderbouw, als dat nodig is, twee jaar de tijd om te bepalen welk niveau het beste bij een leerling past.

We gebruiken daarbij de volgende afspraken:

Opstroom in de onderbouw

Een leerling volgt één of meerdere vakken op een hoger niveau dan het huidige niveau.

Dit kan per vak, met toestemming van de vakdocent en in overleg met de mentor. De vakdocent beslist hierin.

Als een leerling bij alle kernvakken en bij minimaal de helft van de andere vakken op een hoger niveau werkt, kan het docententeam besluiten tot een volledige opstroom.

Afstroom in de onderbouw

Een leerling volgt alle vakken op een lager, meer praktisch niveau dan het huidige niveau.

Een volledige afstroom gebeurt alleen aan het einde van het schooljaar.

Deze beslissing wordt altijd genomen door het hele docententeam en kan niet per vak

Begeleiding van het proces bij leerlingen

In de twee jaar van de onderbouw kijken we samen met de leerling, en waar nodig met ouders, welke plek het beste past. Het doel is dat de leerling zich zo goed mogelijk ontwikkelt en succesvol kan doorstromen naar de bovenbouw.

De rol van de onderbouwmentor is hierbij heel belangrijk. De mentor begeleidt de leerling en kijkt of hij of zij werkt op een niveau waarop succes en groei mogelijk zijn.

De mentor signaleert op tijd of op- of afstroom nodig is en bespreekt dit met de leerling, ouders en docenten.

2. Werkwijze niveaubepaling en klasplaatsing

Momenten van tussentijdse determinatie vooruitlopend op de overgangsvergadering(en)

Leerjaar	Periode	Doel	Status besluit
Leerjaar 1	Januari	Tussentijdse niveaubepaling	Definitief waar mogelijk, anders voorlopig
Leerjaar 1	Juni	Niveaubepaling en bevordering	Definitief waar mogelijk
Leerjaar 2	Januari	Herijking niveau	Voorlopig of bevestigend
Leerjaar 2	Mei	Prognoseoverleg richting bovenbouw (intern)	Voorlopige prognose
Leerjaar 2	Juni	Eindbesluit niveau en plaatsing	Definitief

Procedure rondom vergaderingen

Voorgesprek: de deelschoolleider en/of teamleider bespreekt samen met de mentoren de vergadering voor. In overleg bepalen zij de bespreekgevallen waarover de teamleider uiteindelijk beslist. De mentor neemt het advies van de ondersteuning mee naar de voorbespreking

Determinatiebijeenkomst: Tijdens de vergadering worden de cijfers per groep op het scherm gepresenteerd. De teamleider brengt de bespreekgevallen in en doet daarbij een voorstel. Docenten leveren onderbouwde input. De OA houdt afspraken en acties bij in een Excel. De pluscoach heeft de zorgleerlingen in beeld en geeft namens de ondersteuning waar nodig advies aan de vergadering. De mentor noteert na afloop van de vergadering de eventuele acties in Magister.

Voorbereiding door docent: Zorgt voor verantwoording van niveau van leerling, inzet én inzicht. Bespreekt resultaten ook in eigen vakgroep voor. Wanneer leerling op een ander niveau gaat werken draagt de vakdocent via de vastgestelde procedure er zorg voor dat de huidige cijfers in Magister worden aangepast.

3. Overgangsvergadering

Doel van de overgangsvergadering

Het doel van de overgangsvergadering is om te bepalen welke onderwijsplek het beste past bij de leerling, zodat hij of zij daar het meest kan leren.

Tijdens de overgangsvergadering:

- bespreken we leerlingen bij wie het niveau of de ontwikkeling nog niet duidelijk is;
- nemen we als docententeam een besluit over plaatsing voor het volgende schooljaar;
- bepalen we voor bespreekleerlingen wat de best passende plek is.

Leerlingen en ouders beslissen niet zelf over de plaatsing in het volgende leerjaar.

Hun wensen en mening worden wel meegenomen in gesprekken tussen leerling, ouders en school.

Overgangsnormen onderbouw

Een leerling gaat over op het huidige niveau wanneer hij/zij voldoet aan één van de volgende voorwaarden:

- Alle cijfers $\geq 5,5$
- Eén 5,0 en de rest $\geq 5,5$
- Twee keer een 5,0, mits:
 - leerling minimaal 1 compensatiepunt heeft voor de tl/mavo en minimaal 2 compensatiepunten voor de havo en het vwo, en maximaal één van de twee 5,0 bij de kernvakken Nederlands, Engels óf Wiskunde zit.
- Eén 5,0 en één 4,0, mits:
 - leerling minimaal 2 compensatiepunten heeft voor de tl/mavo en minimaal 3 compensatiepunten voor de havo en het vwo, en
 - de 5,0 en 4,0 niet bij Nederlands, Engels of Wiskunde liggen,

Opstroomnormen

- Per vak: mogelijk bij $> 7,5$ gemiddeld én positief oordeel docent. Vakdocent past niveauekolom in Magister aan.
- Volledige opstroom in ieder geval als:
 - THV: minimaal 6/8 vakken (minstens 1 periode) hoger dan het huidige niveau laten zien, waarvan iig 2 kernvakken.

- BK: minimaal 4/6 vakken (minstens 1 periode) hoger dan het huidige niveau, laten zien, waarvan iig 2 kernvakken.
- Volledige opstroom wordt alleen vastgesteld tijdens de overgangsvergadering en daarbij worden de resultaten van de CITO expliciet betrokken

Afstroomnormen

Tijdens de vergadering geven alle docenten een verwacht eindcijfer op het lagere niveau. Op basis daarvan gelden de gewone overgangsnormen, zoals hierboven beschreven.

Belangrijk om te weten:

Leerlingen worden niet in de vergadering besproken met een vakkenpakket dat eerder door docenten al als 'verboden' is beoordeeld.

Er wordt nooit een keuze aan een leerling gegeven. Wel worden zij en hun ouders gedurende het jaar door de mentor gehoord die dit meeneemt in de communicatie met collega's.

Bespreekleerling voor alle bouwen

Een leerling met dyslexie en onvoldoendes voor twee (of drie) vreemde talen is altijd een bespreekleerling.

Een zorgleerling met maximaal één extra tekortpunt kan, op advies van de ondersteuning, een bespreekleerling zijn. De mentor brengt dit in tijdens de voorbespreking. Een leerling met maximaal één extra tekortpunt (voor een vak dat niet is gekozen) kan bespreekleerling zijn wanneer:

- er gedurende het schooljaar zwaarwegende omstandigheden hebben gespeeld (of nog spelen) die het leren of het niveau negatief hebben beïnvloed;
- de verwachting is dat deze omstandigheden in de toekomst minder invloed zullen hebben.

Dit wordt beoordeeld door de vergadering.

In zo'n situatie kan de vergadering besluiten de leerling toch te bevorderen, als verwacht wordt dat plaatsing in het volgende leerjaar beter is voor het verdere leerproces richting diploma dan doubleren.

Ook dit besluit ligt bij de vergadering.

Heeft het extra tekortpunt betrekking op het gekozen profieldeel voor BB, dan is de leerling geen bespreekleerling en wordt hij of zij niet bevorderd

Communicatie over de plaatsing voor alle bouwen

Het besluit van de vergadering wordt niet eerder dan na 1 dag en uiterlijk binnen 2 dagen in Magister zichtbaar voor leerlingen, ouders en docenten.

Zo hebben mentoren de tijd om eerst contact op te nemen.

Leerlingen en ouders krijgen bij voorkeur dezelfde dag, maar uiterlijk de volgende dag, een bericht. Over stemmen en stemverhoudingen wordt geen informatie gedeeld met leerlingen en ouders. Het besluit van de vergadering is een gezamenlijk besluit en wordt door alle medewerkers ook zo gecommuniceerd.

De mentor informeert alle leerlingen en ouders pas nadat alle leerlingen van het leerjaar zijn besproken. Daarbij worden eerst de leerlingen die blijven zitten geïnformeerd en daarna de leerlingen die overgaan.

Bij een onverwachte uitkomst worden ouders zo vroeg mogelijk betrokken.

In de onderbouw gebeurt dit al vanaf de **voorbespreking**, door de mentor en de teamleider.

Recht op doublure voor alle bouwen

Een leerling heeft geen wettelijk recht op doublure.

Het besluit om een leerling te laten doubleren wordt genomen door de school, op basis van een professionele afweging van het docententeam. De school beslist of doublure in het belang is van de leerling. In gevallen waarin doubleren niet wenselijk of mogelijk is, kan de school besluiten tot gericht bevorderen naar een lager niveau.

Revisievergadering voor alle bouwen

Revisie vindt uitsluitend plaats indien er voor de vergadering nieuwe informatie beschikbaar is die eerder niet bekend kon zijn. Een aanvraag voor een revisie wordt door een teamleider bij de rector gedaan. De revisievergadering wordt voorgezeten door de rector en bijgewoond door alle lesgevende docenten. Van iedere deelnemer wordt verwacht dat hij of zij zich voorbereidt en beschikt over een volledig beeld van de leerling. De rector doet een voorstel, waarover een stemming plaatsvindt

5. Overgangsnormen in de bovenbouw

De algemene bepalingen zoals beschreven in de hoofdstukken 1 t/m 4 zijn onverkort van toepassing op de bovenbouw.

De overgangsnormen zijn bedoeld om op een transparante, eenduidige en professionele manier te bepalen of een leerling succesvol kan doorstromen naar het volgende leerjaar binnen de bovenbouw.

Het uitgangspunt blijft dat wij iedere leerling op de plek willen plaatsen waar hij of zij het meest tot leren komt.

5a. Overgangsnormen bovenbouw VMBO

Een leerling wordt bevorderd wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan:

Er is sprake van één van de volgende situaties:

- Geen tekortpunten, of
- Eén tekortpunt, of
- Twee tekortpunten met minimaal 1 compensatiepunt, of
- Drie tekortpunten met minimaal drie compensatiepunten.

Aanvullende bepalingen:

- Maximaal één tekortpunt mag voorkomen bij het kernvak Nederlands.
- Tekortpunten mogen maximaal in twee vakken voorkomen.
- Compensatiepunten worden als volgt toegekend:
 - 7 = 1 punt
 - 8 = 2 punten
 - 9 of 10 = 3 punten

Daarnaast gelden voor alle leerlingen de volgende vakgerichte voorwaarden:

- Stagebeoordeling (SB) is voldoende of goed.
- Maatschappijleer (MA) is voldoende of goed.
- Kunst & Cultuur (KC) is voldoende of goed.
- Praktische Toets (PT) is minimaal 5,5.

Een leerling wordt niet bevorderd in alle overige situaties.

5b. Overgangsnormen Havo

De overgang van 4 havo naar 5 havo wordt bepaald op basis van de landelijke slaag-zakregeling, waarbij de resultaten van het PTO als uitgangspunt dienen.

We hanteren hierbij dezelfde normen die gelden voor het behalen van het havodiploma, vertaald naar de context van doorstroom binnen de school.

Een leerling wordt bevorderd wanneer aan alle onderstaande voorwaarden wordt voldaan:

1. Het gewogen gemiddelde van alle cijfers (met uitzondering van L.O. en C.K.V.) is minimaal 6,0, én
2. Er is niet meer dan één 5 behaald, of
3. Er zijn twee vijven, mits deze worden gecompenseerd door ten minste twee zevens of één acht, én het gemiddelde ten minste 6,0 blijft, én
4. Geen enkel vak is lager dan een 4, én
5. Voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde geldt:
 - a. Hoogstens één van deze drie vakken mag onvoldoende zijn, en
 - b. Geen van deze vakken mag lager dan een 5 zijn.

Aanvullende bepalingen

- Lichamelijke opvoeding (LO) en Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) moeten met een voldoende of goed zijn afgesloten.
- Het vak Maatschappijleer (indien in het voorgaande leerjaar afgerond) moet met een voldoende zijn afgesloten.
- Het profielwerkstuk (indien van toepassing) is voldoende beoordeeld.

5c. Overgangsnormen Vwo

Voor de overgang binnen de vwo-bovenbouw (4→5 en 5→6) hanteren wij dezelfde systematiek als bij de havo, maar conform de slaag-zakregeling vwo.

Een leerling wordt bevorderd wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. Het gewogen gemiddelde van alle cijfers (met uitzondering van L.O. en C.K.V.) is minimaal 6,0, én
2. Er is niet meer dan één 5, of
3. Er zijn twee vijven, mits deze worden gecompenseerd door ten minste twee zevens of één acht, én het gemiddelde ten minste 6,0 blijft, én
4. Geen enkel vak is lager dan een 4, én
5. Voor de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde geldt:
 - a. Hoogstens één van deze drie vakken mag onvoldoende zijn, en
 - b. Geen van deze vakken mag lager dan een 5 zijn.

Aanvullende bepalingen

- Lichamelijke opvoeding (LO) en Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) moeten met een voldoende of goed zijn afgesloten.
- Het vak Maatschappijleer (indien afgerond) is voldoende.

- Het profielwerkstuk (indien van toepassing) is voldoende beoordeeld.

6. Bijzondere overgangen

a. Van vmbo 4 TL → 4 havo

Er is bij wet een drempelloze overgang vastgesteld van een tl-diploma naar 4 havo. Dat wil zeggen dat er geen eisen gesteld mogen worden aan de hoogte van de cijfers. Wél mag de school aanvullende eisen stellen rondom het vakkenpakket.

Leerlingen die graag naar de havo willen wordt verplicht zich voor de deadline óók bij een MBO-opleiding in te schrijven en daar een intakegesprek hebben gevoerd

Vakkenpakket

- De leerling kiest in 3 tl al een havo-vakkenpakket met 7 vakken waarin alle verplichte havo-vakken zijn opgenomen (NL, EN, wiskunde + overige profielvakken).
- Het extra vak moet daarom een “algemeen vormend vak” zijn, geen beroepsgericht vak en geen PGP.
- De leerling is geslaagd voor het tl-diploma met een sluitend vakkenpakket voor de havo
- Mocht er één vak ontbreken en de vergadering vindt de leerling succesrijk, dan kan deze alsnog, onder voorwaarden van een inhaalprogramma (zie hieronder), geplaatst worden in 4 havo. Bij meer dan 1 vak is dat in beginsel uitgesloten.

Inhaalprogramma's

- Voor 1 van de vakken die op havoniveau worden verwacht maar als onvoldoende op de cijferlijst staan (een 5 of lager), wordt in het 2^e tijdvak een herkansing gedaan.
- Voor vakken die uiteindelijk worden afgesloten met een onvoldoende (5 of lager) wordt een verplicht inhaalprogramma aangeboden in de weken tussen het examen en het einde van het schooljaar met een afsluitende toelatingstoets op havoniveau. Het resultaat daarvan is minimaal een 4,5. Dit geldt ook voor de rekentoets.
- Indien de leerling op vmbo-tl een profielkeuzevak nog niet heeft gehad, wordt dat via een inhaalprogramma aangeboden in de weken tussen het examen en het einde van het schooljaar met een afsluitende toelatingstoets op havoniveau. Het resultaat daarvan is minimaal een 4,5 op havoniveau. Dat kan met hoogstens 1 vak, zie hierboven.
Bijvoorbeeld: wanneer een leerling in vmbo geen examen heeft gedaan in economie, moet hij de havo-economiestof inhalen voor de toelating (bijv. extra lessen/zelfstudie).
- De inhoud en het aantal uren varieert per vak en wordt vastgelegd in het vakwerkplan van de vakgroep.
- Het initiatief voor samenwerking met de huidige docent komt van de ontvangende docent. De eindverantwoordelijkheid voor het inhaalprogramma ligt bij de ontvangende docent.

Plaatsingsprocedure

1. Aanmelding in de week na de vastgestelde cijferlijst van het schoolexamen: met cijferlijst, advies, motivatie, gekozen vakkenpakket.
 2. Beoordeling zo spoedig mogelijk na examenuitslag maar uiterlijk een week daarna, door mentor, decaan, teamleider en vakdocenten:
 - Is het vmbo-tl-diploma inclusief extra vak aanwezig? (wettelijk recht op doorstroom indien voldaan)
 - Past het vakkenpakket van de leerling bij het gekozen havo-profiel en zijn alle benodigde vakken aanwezig of inhaalbaar?
 - Is er positief advies op werkhouding, motivatie en capaciteiten?
 3. Bij besluit tot toelating: vastleggen in Magister, vaststellen van inhaalprogramma's, melding aan leerling/ouders.
 4. Handtekening van leerling en ouders voor toezegging deelname aan inhaalprogramma
 5. Indien geen toelating mogelijk (bijv. vanwege ontbrekende voorwaarden of ruimtegebrek) — leerling wordt geïnformeerd en begeleid naar alternatieven.
-

b. Van 5 havo → 5 vwo

Vakkenpakket

- De leerling kiest in 4 havo al een vwo-vakkenpakket met 8 vakken waarin alle verplichte vwo-vakken zijn opgenomen (NL, EN, wiskunde + overige profielvakken).
- De leerling is geslaagd voor het havodiploma met een sluitend vakkenpakket voor het vwo
- Mocht er één vak ontbreken en de vergadering vindt de leerling succesrijk, dan kan deze alsnog, onder voorwaarden van een inhaalprogramma (zie hieronder), geplaatst worden in 5 vwo. Bij meer dan 1 vak is dat in beginsel uitgesloten.

Inhaalprogramma's

- Voor 1 van de vakken die op vwo-niveau worden verwacht maar als onvoldoende op de cijferlijst staan (een 5 of lager), wordt in het 2^e tijdvak een herkansing gedaan.
- Voor vakken die uiteindelijk worden afgesloten met een onvoldoende (5 of lager) wordt een verplicht inhaalprogramma aangeboden in de weken tussen het examen en het einde van het schooljaar met een afsluitende toelatingstoets op vwoniveau. Het resultaat daarvan is minimaal een 4,5 op vwoniveau. Dit geldt ook voor de rekentoets.
- Indien de leerling op de havo onverhoopt een profielkeuzevak nog niet heeft gehad, wordt dat via een inhaalprogramma aangeboden in de weken tussen het examen en het einde van het schooljaar met een afsluitende toelatingstoets op vwoniveau. Dat kan met hoogstens 1 vak, zie hierboven.

Het aantal uren voor het inhaalprogramma kan per vak variëren.

Plaatsingsprocedure

1. Aanmelding in de week na de vastgestelde cijferlijst van het schoolexamen: met cijferlijst, advies, motivatie, gekozen vakkenpakket.
2. Beoordeling zo spoedig mogelijk na examenuitslag maar uiterlijk een week daarna, door mentor, decaan, teamleider en vakdocenten:
 - Is het havodiploma inclusief extra vak aanwezig? Past het vakkenpakket van de leerling bij het gekozen vwo-profiel en zijn alle benodigde vakken aanwezig of inhaalbaar?
 - Is er positief advies op werkhouding, motivatie en capaciteiten?
3. Bij besluit tot toelating: vastleggen in Magister, vaststellen van inhaalprogramma's, melding aan leerling/ouders.
4. Handtekening van leerling en ouders voor toezegging deelname aan inhaalprogramma
5. Indien geen toelating mogelijk (bijv. vanwege ontbrekende voorwaarden of ruimtegebrek) — leerling wordt geïnformeerd en begeleid naar alternatieven.

c. Van 3 havo alsnog → 4 tl

Dit is een gerichte bevordering en daarvoor geldt dezelfde bepaling als onder het kopje 'overgangsvergadering'.

Het besluit hiertoe wordt liefst uiterlijk na periode 3 genomen zodat het inhaalprogramma zo snel mogelijk gevolgd kan worden.

Niveau-overstapregeling

Omdat het een instroom in een examenjaar betreft waar het voor-examenjaar niet is gevolgd en daardoor onderdelen van het PTA ontbreken, is er nog een aantal extra bepaling vastgelegd in onderstaande regeling.

De afstroom vindt formeel pas plaats aan het einde van het schooljaar, niet tussentijds. Dit betekent dat ook als er al inhaalprogramma's via de niveau-overstapregeling na periode 3 gestart wordt, de leerling het onderwijs in 3 havo blijft volgen. Wij kennen geen tussentijdse klasverplaatsingen in de bovenbouw.

Vakkenpakket

- Het vakkenpakket in 4 tl bestaat alleen uit vakken die ook in 3 havo gevolgd werden.

Inhaalprogramma

- Voor alle profielvakken die gevolgd worden in 4tl wordt een inhaalprogramma aangeboden, inclusief de rekentoets. In dat inhaalprogramma zijn alle PTA-onderdelen uit 3 tl verwerkt.
- Dit is uiterlijk in de startweek van het examenjaar afgesloten met alle cijfers voor de onderdelen van het PTA, zoals die staan vermeld in het voor-examenjaar.

Plaatsingsprocedure

1. Voorstel van afstroom komt uit de leerlingbespreking liefst uiterlijk na periode 3, of in onverhoopte situaties van de overgangsvergadering (zie hierboven onder het kopje overgangsvergadering)
2. Bij akkoord: leerling wordt ingedeeld in 4 tl; vakkenpakket wordt vastgesteld; inhaaltrajecten worden ingepland Bij besluit tot toelating: vastleggen in Magister, vaststellen van inhaalprogramma's, melding aan leerling/ouders.
3. Handtekening van leerling en ouders voor toezegging deelname aan inhaalprogramma en respecteren van de deadlines voor het afronden van het PTA uit de 3^e klas

d. Van 5 vwo alsnog → 5 havo

Dit is doubleren en afstromen en daarvoor geldt dezelfde bepaling als onder het kopje 'overgangsvergadering'. Het besluit hiertoe wordt liefst uiterlijk na periode 3 genomen zodat het inhaalprogramma zo snel mogelijk gevolgd kan worden.

Terugstapregeling

Omdat het een instroom in een examenjaar betreft waar het voor-examenjaar niet is gevolgd en daardoor onderdelen van het PTA ontbreken, is er nog een aantal bepaling vastgelegd in onderstaande terugstapregeling.

De afstroom vindt formeel pas plaats aan het einde van het schooljaar, niet tussentijds. Dit betekent dat ook als er al inhaalprogramma's via de terugstapregeling na periode 3 gestart wordt, de leerling het PTA van 5 vwo blijft volgen. Wij kennen geen tussentijdse klasverplaatsingen in de bovenbouw.

Vakkenpakket

- Het vakkenpakket in 5 havo bestaat alleen uit vakken die ook in 5 vwo gevolgd werden. Daarop kan voor maximaal 1 vak een uitzondering gemaakt worden. Dit vak moet eerder in de overgang van 4 vwo naar 4 vwo met minimaal een 5 zijn afgesloten.
- Vakken die op vwo zijn gestart maar waarvan de PTA-onderdelen niet (volledig) aansluiten op het PTA van de havo, worden via overgangsregel her-beoordeeld of aangepast worden. Dit gebeurt binnen de wettelijke bepalingen.
Cijferoverdracht waar mogelijk: vakken die inhoudelijk overeenkomen kunnen meegenomen worden (mits niveauverschillen beperkt zijn).

Inhaalprogramma

- Voor alle profielvakken die gevolgd gaan worden (inclusief het eventuele nieuwe vak) in 5 havo wordt een inhaalprogramma aangeboden.
- Dit is uiterlijk in de startweek van het examenjaar afgesloten met alle cijfers voor de onderdelen van het PTA, zoals die staan vermeld in het voor-examenjaar.
-

Plaatsingsprocedure

1. Voorstel van afstroom komt uit de leerlingbespreking liefst uiterlijk na periode 3, of in onverhoopte situaties van de overgangsvergadering (zie hierboven onder het kopje overgangsvergadering)
 2. Bij akkoord: leerling wordt ingedeeld in 5 havo; vakkenpakket wordt vastgesteld; inhaaltrajecten worden ingepland Bij besluit tot toelating: vastleggen in Magister, vaststellen van inhaalprogramma's, melding aan leerling/ouders.
 3. Handtekening van leerling en ouders voor toezegging deelname aan inhaalprogramma.
-