MONTESSORI LYCEUM

TERRA NOVA

Pampuslaan 1 • 1087 HP Amsterdam • 020 - 344 300 • info.mltn@msa.nl

Schoolgids 2026-2027

NIEUW! Terra Nova VHM



JIJ MAAKT HET VERSCHIL!

In een duurzame buurt, stad, wereld

Montessori Lyceum Terra Nova
Pampuslaan 1
1087 HP Amsterdam

Montessori Scholengemeenschap Amsterdam

Help mij het zelf te doen
Maria Montessori

INHOUDSOPGAVE

1. Over Montessori Lyceum Terra Nova *VHM*	**3**
1.1 Onze missie en visie	3
1.2 Onze doelen	3
2. Ons onderwijsaanbod	**4**
2.1 Kenmerkend voor Terra Nova *VHM*	4
2.2 Vakken en profielen	5
2.3 De resultaten	6
3. Onderwijsorganisatie	**8**
3.1 Teams als basis	8
3.2 Roosters en lessentabellen	8
4. Leerlingen	**10**
4.1 Inschrijven	10
4.2 Aan- en afwezigheid	10
4.3 Onderwijsroute	11
4.4 Begeleiding en extra ondersteuning	12
4.5 De TN-code en 6 basisregels	15
4.6 Leerlingen doen mee	16
5. Organisatie	**17**
5.1 Bestuur	17
5.2 Kwaliteitszorg	17
5.3 Ouderbetrokkenheid & leerlingparticipatie	18
5.4 Partnerschap	18
5.5 Veiligheid	18
5.6 Klachtenregeling	19
6. Kosten	**20**
6.1 Schoolkosten	20
6.2 Vrijwillige ouderbijdrage	21



Nieuwe stroom: Terra Nova *VHM*

Vanaf dit jaar richten we ons op het ontwikkelen van academische vaardigheden op vwo/havo/mavo-niveau, met extra montessoriaandacht voor toepassingen in de praktijk, zowel in als buiten de school. De wereld is het klaslokaal voor de onderzoekers en de bouwers van de toekomst. Deze stroom noemen we Terra Nova *VHM*.

1 | Over Terra Nova VHM

1.1 Onze missie en visie

Maak het verschil; ken jezelf... ken de ander... ken de wereld... (ver)ken de toekomst

Wij, medewerkers van Montessori Lyceum Terra Nova, onderdeel van de Montessori Scholengemeenschap Amsterdam, zijn gedreven om jonge, opgroeiende mensen te steunen in hun ontwikkeling tot autonome, zelfbewuste burgers. Burgers die de kunst van het samenleven verstaan, met name in een grootstedelijke context als Amsterdam. Daarom is het zo belangrijk dat leerlingen ontdekken wie ze zijn (ken jezelf), wie de anderen zijn, (ken de ander), hoe ze zich verhouden tot de wereld (ken de wereld) en tot de toekomst (verken de toekomst). Op Terra Nova doen wij dat om het verschil te kunnen maken voor een duurzame toekomst van onze buurt, onze stad en onze wereld. De wereld is ons klaslokaal. Niets is zo krachtig als de vragen die zich in de werkelijkheid voordoen als basis voor het leren te nemen. Daarom hebben al onze vakken partners in de buurt en/of de stad waar leerlingen in de praktijk, ook ingewikkelde academische vaardigheden, kunnen oefenen.

Help mij het zelf te doen

Het verschil kunnen en willen maken lukt alleen met een eigen stevige ruggengraat: denken in mogelijkheden, zelfdiscipline, doorzetten, creëren in plaats van reageren en aanvaarden dat er soms minder leuke dingen zijn die je moet doen om jouw wens de werkelijkheid te laten worden, horen daarbij. De 6 montessorikarakteristieken van Terra Nova, helpen stap voor stap de leerlingen het uiteindelijk zelf te doen: Leren kiezen, Leren reflecteren, Leren van en met elkaar, Leren van/in de werkelijkheid, Leren met hoofd/hart/handen en Leren in samenhang.

1.2 Onze montessoridoelen

Het doel van ons onderwijs op Terra Nova is dat jij met een mooi en passend diploma de school verlaat. Een diploma dat het verschil gaat maken doordat het past bij wat jij kan én wat jij wil. Maar er is meer dan het halen van een diploma. Er zijn op Terra Nova nog 3 belangrijke andere doelen:

DOEL 1: werken aan jouw zelfstandigheid en zelfdiscipline zodat je met een stevige ruggengraat gaat staan voor wat je wilt en het verschil kan maken.
DOEL 2: werken met jouw creativiteit en oplossend vermogen zodat je origineel en echt (jezelf) bent en niet voor één gat te vangen.
DOEL 3: werken met elkaar aan jouw sociale vaardigheden zodat je weet en voelt dat er vaak een groter belang is dan alleen jouw eigen belang: een prettige en duurzame wereld

Zie ook Onze visie
https://msa.nl/wp-content/uploads/2022/01/MSA-op-weg-naar-2027.pdf



2 | Het onderwijsaanbod

2.1 Kenmerkend voor Terra Nova VHM

We willen graag met alle leerlingen die op Terra Nova zitten de doelen halen. Dat gebeurt door een aantal kenmerkende manieren waarop wij werken.

1. Je krijgt allereerst goed onderwijs in alle bekende vakken. De basis van wat je moet weten en leren wordt daar gelegd. Want kennis geeft vrijheid. Als je niets weet of kan, kan je ook niet kiezen of nadenken of creëren of het verschil maken al zou je dat nog zo graag willen (zie verderop de lessentabellen)
2. In het midden van elke schooldag volg je ook nog 2 montessori-uren, onze Terra Nova-uren. Alle vakken werken daar met jou aan duurzame oplossingen voor de toekomst van onze buurt, stad en wereld. Hier gebeuren mooie dingen, zowel in de klas als buiten de klas. 'Terra Nova in de buurt' helpt daarbij. Je krijgt in deze lessen opdrachten die je vaak net even wat meer zelf mag invullen. https://mlterranova.nl/onze-school/
3. Dat doen we allemaal binnen een kleine deelschool van maximaal 175 leerlingen met een vergelijkbaar niveau en 15 docenten. Daar wordt niet over jou maar mét jou gepraat. Daar kennen we jou en jij kent ons. Een toekomst bouwen begint al op school zelf.
4. Bovendien blijf je 2 jaar onderwijs volgen in diezelfde deelschool in klassen waar jij – als dat voor jouw leerproces goed is – per vak op verschillende niveaus kunt werken. Zo kan je nog een tijdje goed met ons onderzoeken hoe jij het beste leert en zo snel mogelijk gaan excelleren op het niveau dat het beste bij jou past. Als het echt nodig is voor jouw leerproces, stellen we de keuze voor het niveau waarop je naar de bovenbouw gaat uit tot aan het einde van deze twee brugklasjaren.
5. Terra Nova is een school die midden in de diverse wereld van de stad Amsterdam staat. Wij houden van al die verschillen en van het open gesprek dat we daarover met elkaar voeren, dat kenmerkt ons! Daar leveren wij een positieve bijdrage aan. Onze vwo-, havo-, mavoleerlingen leren hier om hun academische vaardigheden als onderzoeker of bouwer van de toekomst toe te passen.
6. In de deelschool hebben we een warm en duidelijk leerklimaat. Er zijn hele heldere afspraken over wat wel en niet kan als leerlingen. Als jij mee wilt doen dan lopen we met jou mee. Maar als jij je niet als leerling gedraagt, dan kan je de lessen niet volgen en gaan we eerst daar een oplossing voor zoeken. Zie pagina 13
7. Alles gebeurt in een mooi en modern schoolgebouw dat heel diverse ingezet kan worden om de verschillende manieren waarop leerlingen leren mogelijk te maken. Lokalen, leerpleinen, stilteplekken, plekken om je terug te trekken, kunst te creëren, te koken of gewoon met elkaar te kletsen.
8. Leren stopt niet na de lessen en daarom is het schoolgebouw er ook nog voor jou na de lessen. Terra Nova Talent biedt jou een aantal mooie activiteiten: extra sport voor jongens en voor meiden, meiden-huiskamer, huiswerkbegeleiding, koken, toneel, high fashion, schaken, salon enz.

Duurzaamheid voorop

Tijdens de montessori-uren behandelen we thema's die gebaseerd zijn op deze 17 Sustainable Development Goals van de Verenigde Naties: Geen armoede • Geen honger • Goede gezondheid en welzijn • Kwaliteitsonderwijs • Gendergelijkheid • Schoon water en sanitair • Betaalbare en duurzame energie • Waardig werk en economische groei • Industrie, innovatie en infrastructuur • Ongelijkheid verminderen • Duurzame steden en gemeenschappen • Verantwoorde consumptie en productie • Klimaatactie • Leven in het water · Leven op het land • Vrede, justitie en sterke publieke diensten • Partnerschap om de doelen te bereiken. Info: **https://www.sdgnederland.nl/de-17-sdgs/**

2.2. Vakken in de onderbouw en profielen in de bovenbouw

In de hele onderbouw geven wij, naast veel bekende vakken, gedurende een aantal lesuren bijzondere schooleigen vakken:

In onze nieuwe stroom Terra Nova *VHM* geven we **NLT (= Natuur, Leven en Technologie)**. Dat is eigenlijk een bovenbouwvak (waar we het ook aanbieden) maar omdat het zo goed bij het nieuwe duurzaamheidsprofiel van Terra Nova past zijn wij een van de weinige scholen die dit al in de onderbouw aanbieden.

Bovendien bieden we in de hele onderbouw het vak **Burgerschap** aan. 2 uur per week extra aandacht voor 'de bouwer van de toekomst' is op een montessorischool geen overbodige luxe. In de havo-vwo-bovenbouw wordt dat trouwens KDO (=kritisch denken en onderzoeken). In de hele onderbouw geven we **Spaans** (in plaats van Duits) als moderne vreemde taal, naast uiteraard Engels en Frans.

Nieuw is **ITO leren in de werkelijkheid**: scheikunde toepassen in de keuken, natuurkunde in het techniekloka al en kunst in de salon. Al met al een rijk aanbod dat ons profiel en ons montessorikarakter ondersteunt.

De vakken in de onderbouw

	vmbo t havo vwo	Toegepast in de praktijk
Aardrijkskunde	■	■
Engels	■	■
Frans	■	■
Geschiedenis	■	■
Lichamelijke opvoeding		■
Burgerschap	■	■
Natuur, Leven en Technologie		■
Terra Nova-uren	■	■
Nederlands	■	■
Spaans	■	■
Wiskunde	■	■
Kunst		■
ITO leren in de werkelijkheid		■



De profielen in de bovenbouw

OPLEIDING	PROFIELEN
vwo	Cultuur & Maatschappij
	Economie & Maatschappij
	Natuur & Gezondheid
	Natuur & Techniek
havo	Cultuur & Maatschappij
	Economie & Maatschappij
	Natuur & Gezondheid
	Natuur & Techniek
vmbo-tl	Techniek & Science
	Economie & Ondernemen
	Welzijn & Duurzaamheid
vmbo-bk *	Dienstverlening & Producten

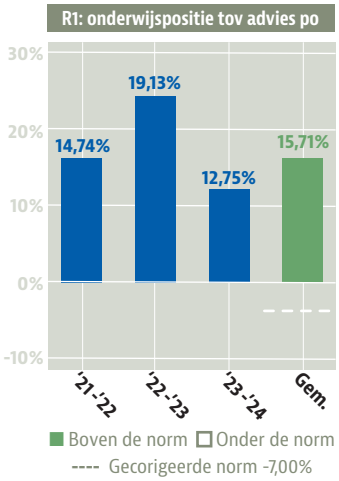
** Vanaf schooljaar 26-27 alleen nog bovenbouw*

2.3 De resultaten

In deze paragraaf is te lezen welke resultaten we bereiken met het onderwijs dat we geven op Terra Nova. Dit doen we door middel van een aantal indicatoren die de onderwijsinspectie gebruikt om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen.

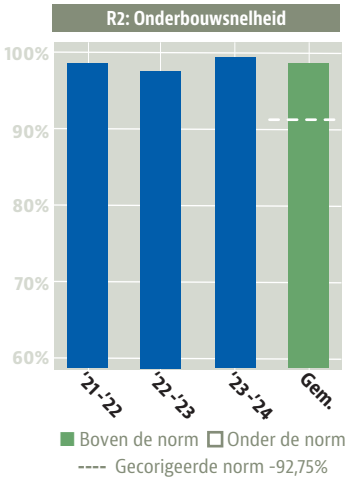
Onderwijspositie t.o.v. advies

In groep 8 krijgen de leerling van de basisschool een doorstroomtoets en een advies. Dat bepaalt op welk niveau zij starten in het voortgezet onderwijs. Na drie jaar op het voortgezet onderwijs, wordt gekeken op welk niveau de leerling zich bevindt (de onderwijspositie) en of dat onder, boven of op het niveau is dat naar aanleiding van de doorstroomtoets verwacht mag worden. De onderstaande resultaten geven aan dat Terra Nova in staat is om structureel leerlingen boven hun basisschooladvies te brengen.



Onderbouwsnelheid

Wanneer leerlingen onvertraagd overgaan van leerjaar één naar leerjaar twee en daarna naar leerjaar drie, heeft de school het niveau goed in beeld en is er voldoende ondersteuning en begeleiding. Veel leerlingen (boven de norm die landelijk gesteld is) stromen op Terra Nova onvertraagd door naar leerjaar drie.







Bovenbouwsucces

Voor deze indicator wordt gekeken of elke leerling in de bovenbouw (vanaf leerjaar 3) succesvol overgaat naar het volgend schooljaar. Het geeft daarmee een indruk hoeveel tijd ze nodig hebben om een diploma te halen, nadat ze op een bepaald niveau zijn geplaatst of een profiel hebben gekozen. Op alle niveaus stromen de leerlingen in de bovenbouw succesvol door op Terra Nova.

Terra Nova is een nieuwe school. De resultaten van onze bovenbouw de afgelopen 3 jaar, zijn cijfers die horen bij de vorige locatie. Vanaf dit schooljaar zullen de driejaarlijkse resultaten waarmee ook de inspectie van het onderwijs werkt, weer opgebouwd worden.

Examenresultaten

Terra Nova is een nieuwe school. De resultaten van onze bovenbouw de afgelopen 3 jaar, zijn cijfers die horen bij de vorige locatie. Vanaf dit schooljaar zullen de resultaten waar ook de inspectie van het onderwijs mee werkt, weer zichtbaar worden.

3 | De onderwijsorganisatie

3.1. Teams als basis

Teams

We werken met twee onderwijsteams. In een onderwijsteam werken de teamleider, deelschoolcoördinatoren, mentoren, docenten en onderwijsassistenten samen en verzorgen zij het onderwijs voor een groep leerlingen.

- **Team onderbouw**
  *(1 en 2 vwo/havo/**mavo** en 3 vwo/havo)*
- **Team bovenbouw**
  (3 en 4 mavo, 4 en 5 havo en 4, 5 en 6 vwo)

Deelscholen

Elk onderwijsteam heeft 1 of 2 deelscholen waarin het onderwijs gegeven wordt. Een deelschool is een aparte ruimte in de school met lokalen en een leerplein die de uitvalsbasis is voor de leerlingen en het onderwijsteam. Hierdoor voelt het als een kleine en veilige leeromgeving. Iedereen kent elkaar en krijgt voldoende aandacht. De teamleider, deelschoolcoördinator en de onderwijsassistenten zijn aanspreekpunt voor de leerlingen en zorgen ervoor dat er rust en een prettige sfeer heerst in de deelscholen.

3.2 Roosters en tabellen

Jaarritme

Op Terra Nova werken wij met een jaarritme. Het jaarritme van Terra Nova is onderverdeeld in 4 periodes van 8 of 9 weken plus een finaleweek. Een overzicht van het jaarritme is terug te vinden op onze website. In het jaarritme zijn ook de schoolvakanties en andere vrije dagen terug te vinden.



Finaleweken

Elk schooljaar bestaat uit 4 perioden van ongeveer 8 weken. Daarna volgt een finaleweek. In deze weken worden alle eindopdrachten gepresenteerd en worden er toetsen afgenomen.
Het duurzaamheidsvraagstuk in de onderbouw wordt op een feestelijke manier afgesloten en voor de bovenbouw is het een toetsweek. Deze week staat ook in het teken van de introductie van de volgende periode en er is aandacht voor reflectie. De meeste excursies en stagedagen worden ook waar mogelijk in deze weken gepland, zodat er gedurende de lesweken rust en regelmaat in het rooster is.

Lessentabellen

In een lessentabel is te zien welke vakken je hebt en hoeveel uur je deze vakken in de week volgt. Een overzicht van alle lessentabellen (per niveau/leerjaar) is te vinden op onze website onder het tabje "onderwijs".

Lestijden

In de onderstaande tabel zie je hoe een normale schooldag eruitziet. Op dinsdagmiddag ben je uiterlijk na het 6e lesuur vrij. Op de andere dagen kun je tot 16.20 uur les hebben, afhankelijk van je ritme. Op sommige dagen werken we met een verkort rooster, bijvoorbeeld voor een vergadering. Dat rooster zie je in de tabel rechts.

Examens in de bovenbouw

De laatste twee leerjaren van het vmbo en het havo en de laatste drie van het vwo vormen de (school)examenperiode. Gedurende deze hele periode is het Examenreglement (te vinden op de website) van kracht. Iedereen die deel uitmaakt van een van deze leerjaren ontvangt daarvan uiterlijk 1 oktober van het lopende schooljaar een exemplaar. Omdat er belangrijke regels en afspraken in staan over onze werkwijze, raden wij iedereen aan het reglement goed te lezen. Het flexibele Centraal Examen (CE) voor de leerlingen van het vmbo kb wordt in de periode van 31 maart tot en met 9 april 2027 afgenomen. Voor de leerlingen van het vmbo tl, de havo en het vwo is dat in de periode tussen 14 mei en 2 juni. Bekendmaking van de uitslag is op 16 juni (vmbo-bkt, havo, vwo). Uitslag tweede tijdvak voor vmbo tl, havo en vwo is op dinsdag 6 juli.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Naast het Examenreglement ontvangen de leerlingen in de bovenbouw elk jaar een actuele versie van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In dat PTA staat precies vermeld welke toetsen meetellen voor het schoolexamen (SE), hoe zwaar ze wegen, wanneer ze worden afgenomen en of ze herkanst kunnen worden. Hetzelfde geldt voor praktische opdrachten en handelingsdelen voor havo- en vwo-leerlingen.

ONDERBOUW

NORMAAL RITME - 50 MIN

SGT (15 MIN)	1	8:30	8:45
	2	8:45	9:35
	3	9:35	10:25
PAUZE (15 MIN)		10:25	10:40
	4	10:40	11:30
	5	11:30	12:20
PAUZE (30 MIN)		12:20	12:50
	6	12:50	13:40
DINSDAG T/M 7E UUR	7	13:40	14:30
PAUZE (10 MIN)		14:30	14:40
	8	14:40	15:30

VERKORT RITME - 40 MIN

SGT (15 MIN)	1	8:30	8:45
	2	8:45	9:25
	3	9:25	10:05
	4	10:05	10:45
	5	10:45	11:25
PAUZE (30 MIN)		11:25	11:55
	6	11:55	12:35
	7	12:35	13:15
	8	13:15	14:55

BOVENBOUW

NORMAAL RITME - 50 MIN

	2	8:45	9:35
	3	9:35	10:25
PAUZE (15 MIN)		10:25	10:40
	4	10:40	11:30
	5	11:30	12:20
PAUZE (30 MIN)		12:20	12:50
	6	12:50	13:40
	7	13:40	14:30
PAUZE (10 MIN)		14:30	14:40
	8	14:40	15:30
	9	15:30	16:20

VERKORT RITME - 40 MIN

	2	8:45	9:25
	3	9:25	10:05
	4	10:05	10:45
	5	10:45	11:25
PAUZE (30 MIN)		11:25	11:55
	6	11:55	12:35
	7	12:35	13:15
	8	13:15	13:55
	9	13:55	14:35

4 | Leerlingen

4.1 Inschrijven

Iedereen met een basisschooladvies vwo, havo en mavo of met een gemengd advies kan bij ons terecht. Om te beoordelen op welk niveau je geplaatst kan worden, voert Terra Nova overleg met jouw basisschool. Dit overleg vindt plaats vóór jouw plaatsing. Terra Nova houdt in het geval van automatische toelaatbaarheid het door de basisschool geadviseerde niveau aan. We houden ons hierbij aan de afspraken van de kernprocedure van de gemeente Amsterdam.

Zij-instromers

Wil je van school wisselen? Dan kun je jezelf vanaf 1 maart 2027 en uiterlijk 1 mei aanmelden voor het nieuwe schooljaar. Er worden geen leerlingen toegelaten in het examenjaar. We houden altijd een intakegesprek en vragen informatie op bij de school van herkomst. Of je geplaatst wordt is afhankelijk van de uitkomsten van het gesprek, de verkregen informatie, je leerresultaten en of er plek is.

4.2 Aan- en afwezigheid

Jouw ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor jouw aanwezigheid op school. Je hoort als leerling bij alle lessen aanwezig te zijn. Dat is niet altijd makkelijk, maar wel belangrijk. Als je er niet bent, leer je niets en daar zit je juist voor op school.

Lesuitval

Bij afwezigheid of ziekte van een docent worden de geplande leeractiviteiten zoveel mogelijk door een collega overgenomen of werk je onder toezicht zelfstandig aan het betreffende vak op het leerplein. In de onderbouw krijg je tijdens de lessen genoeg tijd om aan je huiswerk te werken. Je zult zeker zo nu en dan iets thuis moeten doen, maar dat blijft beperkt als je je tijd in de les goed gebruikt.

Te laat

Ben je te laat voor een les, dan meld je jezelf bij de verzuimcoördinator. Je krijgt daar een briefje waarmee je de les in mag. Ook als je in de loop van de schooldag te laat bent voor een les word je als ‘te laat’ geregistreerd en moet je een briefje bij de receptie halen. We zijn heel streng met verzuim. Je hoort gewoon op tijd in de les te zijn. Als je er niet bent of te laat komt heeft dat gevolgen.



Ziekmelden

Ben je ziek of om een andere reden niet in staat om in de les te zijn dan melden je ouders/verzorgers jou ziek via de mail: verzuimcoordinator.mltn@msa.nl? Dat kan NIET via de telefoon. Ook elke daaropvolgende ziektedag moet je opnieuw ziek gemeld worden. Word je onder schooltijd ziek, meld je dan bij de onderwijsassistent. Deze neemt eerst contact op met je ouders/verzorgers, voordat je naar huis mag.

Verlof

Afspraken met bijvoorbeeld de huisarts of tandarts maak je zoveel mogelijk buiten schooltijd. Lukt dit niet, laat je ouders dit dan vooraf melden via de mail: verzuimcoordinator.mltn@msa.nl. Ook dat kan NIET via de telefoon. Meer informatie over (extra) verlof en verzuim is te vinden in ons presentieprotocol op onze website.

Leerplicht en jeugdarts

Kom je regelmatig te laat, ben je vaak ziek of kom je regelmatig niet naar school, dan nemen we eerst contact op met je ouders/verzorgers. De jeugdarts en/of de leerplichtambtenaar wordt door ons hierover ook geïnformeerd. Meer informatie over leerplicht en ondersteuning van de jeugdarts is te vinden op onze website.



4.3 Onderwijsroute

We nemen graag alle leerlingen mee naar een volgend leerjaar. Als dat echter niet de plek is waar je het meeste kans hebt op succes en het behalen van een diploma, dan kan het dat we een andere keuze voor jou beter vinden. Dat besluiten al jouw docenten samen.

Bevorderingsrichtlijnen

Als we nog wat langer nodig hebben om het niveau dat bij je past vast te stellen, dan stroom je na de tweede klas door naar het niveau dat het beste bij je past. Je mentor gaat met jou en je ouders/verzorgers in gesprek over jouw onderwijsroute, aan de hand van de bevorderingsrichtlijnen. Jouw docenten nemen in de overgangsvergadering het uiteindelijke besluit. De bevorderingsrichtlijnen zijn terug te vinden op de website.

Bevorderingsrichtlijnen onder- naar bovenbouw

Vanaf het derde leerjaar hanteren wij bevorderingsrichtlijnen die vergelijkbaar zijn met de zogenaamde slaag-/zakregeling. Deze bevorderingsrichtlijnen zijn terug te vinden op onze website.

Toelatingsrichtlijnen profielen bovenbouw

In de bovenbouw bieden wij verschillende profielen aan, zodat je een profiel kunt kiezen dat past bij jouw kwaliteiten en ambities.
Om tot een geschikte profielkeuze te komen, volg je een profielkeuze- traject. De verschillende profielen vragen hebben toelatingsrichtlijnen zodat je succesvol de bovenbouw kunt doorlopen.
Deze toelatingsrichtlijnen zijn terug te vinden op onze website.
Als er eenmaal een profiel gekozen is, is het niet meer mogelijk om te wisselen.

4.4 Begeleiding en extra ondersteuning

Visie op ondersteuning en passend onderwijs

Op Montessori Lyceum Terra Nova staat de ontwikkeling van iedere leerling centraal. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en zelfbewuste jongeren. Daarbij kijken we naar de mogelijkheden, talenten en ondersteuningsbehoeften van iedere leerling.
Iedere leerling heeft een mentor. De mentor speelt een centrale rol in de dagelijkse begeleiding en is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en ouders/verzorgers. Ook vakdocenten dragen bij aan de begeleiding en ondersteuning van leerlingen.

Wij zien de begeleiding van leerlingen als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van leerling, ouders/verzorgers en school. We vinden het belangrijk dat de lijnen tussen school en thuis kort zijn. Twee keer per schooljaar vindt een ontwikkelgesprek plaats tussen leerling, ouders/verzorgers en mentor.

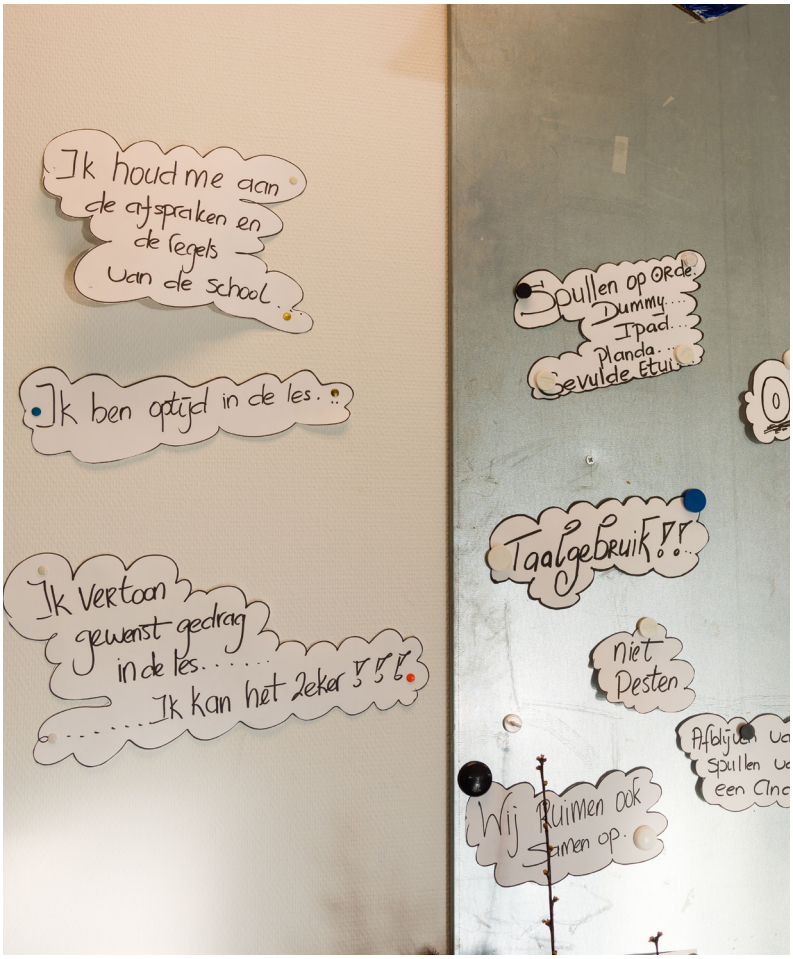
Onze leerlingondersteuning is georganiseerd in drie lijnen. De eerste lijn bestaat uit de basisondersteuning binnen de dagelijkse onderwijs- en begeleidingspraktijk. Wanneer deze ondersteuning onvoldoende aansluit bij de ondersteuningsbehoefte van een leerling, kan extra ondersteuning binnen school worden ingezet. Wanneer de ondersteuningsbehoefte de mogelijkheden van de school overstijgt, werken wij samen met externe partners. De ondersteuning wordt afgestemd op de individuele ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Perspectief van leerlingen en ouders/verzorgers

Wij vinden het belangrijk om het perspectief van leerlingen en ouders/verzorgers mee te nemen bij de ontwikkeling van onze begeleiding en ondersteuning. Daarom evalueren we regelmatig hoe leerlingen en ouders/verzorgers de begeleiding en ondersteuning binnen Terra Nova ervaren. De uitkomsten hiervan gebruiken we om onze ondersteuningsstructuur waar nodig verder te ontwikkelen en te verbeteren.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wij streven ernaar leerlingen de ondersteuning te bieden die zij nodig hebben om hun onderwijs zo goed mogelijk te kunnen volgen. Wanneer de ondersteuningsbehoefte van een leerling de mogelijkheden van de school overstijgt, werken we samen met de leerling, ouders/verzorgers en externe partners om te bepalen welke ondersteuning of onderwijsplek passend is. Wanneer een leerling ondanks ingezette ondersteuning blijft vastlopen, wordt samen met de leerling, ouders/verzorgers en betrokken professionals gekeken naar een passende vervolgstap. Het Zorg- en Adviesteam (ZAT) kan hierbij adviseren over passende hulp, ondersteuning of verwijzing.



Ondersteuningscoördinator en ondersteuningsteam

Binnen Terra Nova wordt de extra ondersteuning gecoördineerd door de ondersteuningscoördinator. De ondersteuningscoördinator vormt de spil van de leerlingondersteuning en werkt samen met mentoren, leerlingen, ouders/verzorgers, het ondersteuningsteam en externe partners. De ondersteuning binnen en buiten school kan als volgt worden onderscheiden:



Eerste lijn – basisondersteuning voor alle leerlingen

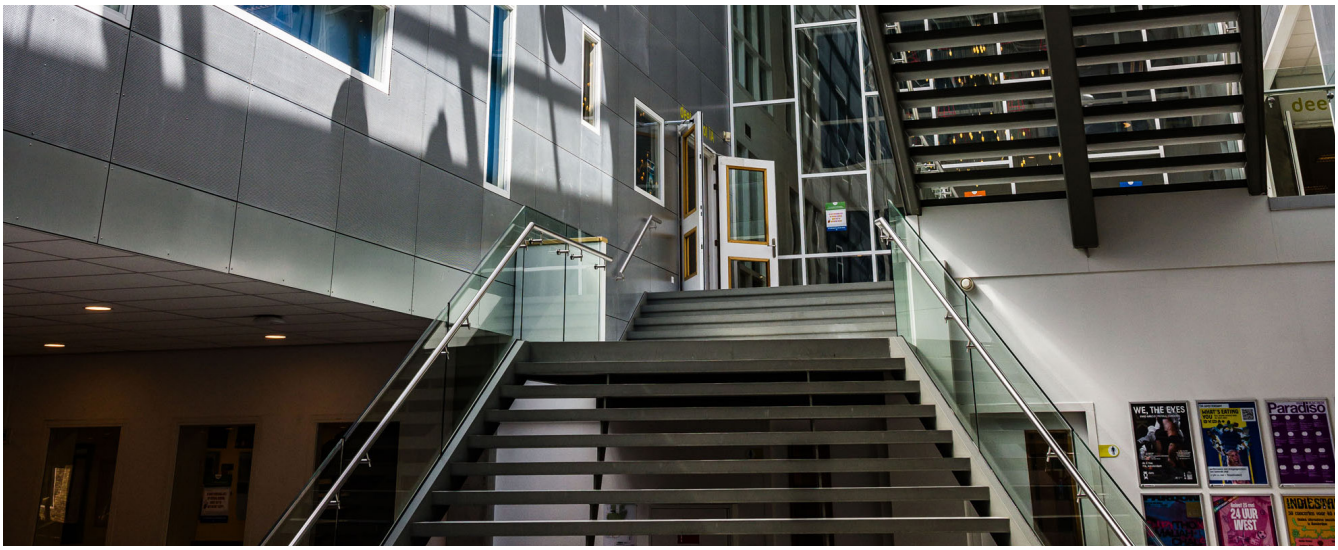
ONDERSTEUNER	ROL BINNEN DE ONDERSTEUNING
Mentor	De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en ouders/verzorgers en begeleidt leerlingen bij hun ontwikkeling, schoolwerk en welbevinden. De mentor ondersteunt leerlingen bij onder andere planning, studievaardigheden, sociale vaardigheden en zelfstandigheid.
Vakdocent	De vakdocent biedt ondersteuning bij vragen over de leerstof, leerachterstanden en vakspecifieke problemen en begeleidt leerlingen bij het ontwikkelen van de benodigde kennis en vaardigheden.
Pluscoach	De pluscoach biedt tijdelijke en doelgerichte begeleiding aan leerlingen die tijdelijk vastlopen in hun schoolontwikkeling. De begeleiding kan gericht zijn op bijvoorbeeld plannen en organiseren, motivatie, werkhouding, sociaal-emotionele uitdagingen of de gevolgen van ziekte. De begeleiding is gericht op het versterken van de zelfstandigheid van de leerling.
Decaan / LOB	De decaan begeleidt leerlingen bij loopbaanoriëntatie en -begeleiding en ondersteunt hen bij het maken van keuzes voor profiel, vervolgopleiding en toekomst.

Tweede lijn – extra ondersteuning wanneer de basisondersteuning onvoldoende is

Wanneer de ondersteuning in de eerste lijn onvoldoende aansluit bij de ondersteuningsbehoefte van een leerling, kan de leerling worden aangemeld bij het Intern Ondersteuningsteam (IOT). Het IOT bespreekt welke ondersteuning nodig is en welke begeleiding passend is. Het IOT bestaat uit de ondersteuningscoördinator, leerlingbegeleider, remedial teacher, Begeleider Passend Onderwijs en trajectklasbegeleider.



ONDERSTEUNER	ROL BINNEN DE ONDERSTEUNING
Ondersteunings-coördinator	Coördineert de leerling ondersteuning binnen de school. Brengt de ondersteuningsbehoefte in kaart, bepaalt welke ondersteuning passend is, coördineert de ondersteuningsroute en bewaakt de voortgang. De ondersteuningscoordinator werkt samen met leerlingen, ouders/verzorgers, mentoren, school en externe partners.
Leerlingbegeleider	Biedt gerichte sociaal-emotionele begeleiding aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. De begeleiding is tijdelijk en doelgericht en wordt afgestemd met de mentor. De leerlingbegeleider kan ook preventief worden ingezet.
Begeleider Passend Onderwijs (BPO)	Ondersteunt voornamelijk docenten en mentoren bij onderwijs- en ondersteuningsvragen. De BPO-er adviseert en coacht bij pedagogisch-didactisch handelen en denkt mee over passende ondersteuning binnen de onderwijspraktijk. Ook kan de BPO-er worden betrokken bij complexe ondersteuningsvragen.
Trajectvoorziening	Biedt leerlingen tijdelijk extra begeleiding en een gestructureerde omgeving wanneer deelname aan het reguliere onderwijs tijdelijk niet volledig lukt. De begeleiding richt zich op persoonlijke doelen, schoolse vaardigheden, gedrag en welzijn, met als doel een zo succesvol mogelijke terugkeer naar het reguliere onderwijs.
Remedial Teacher (RT)	Biedt gerichte ondersteuning bij leerproblemen, zoals technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Ondersteunt leerlingen met dyslexie bij het gebruik van passende faciliteiten en leerstrategieen. De RT brengt de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften in kaart, bespreekt de benodigde faciliteiten en ondersteunt leerlingen bij het zo zelfstandig mogelijk deelnemen aan het onderwijs.



Derde lijn – externe ondersteuning

Wanneer de ondersteuningsbehoefte van een leerling de mogelijkheden van de school overstijgt, kan externe ondersteuning worden ingezet. Terra Nova werkt hiervoor samen met verschillende externe partners.

Zorg- en Adviesteam (ZAT)

Het Zorg- en Adviesteam bestaat uit de ondersteuningscoördinator, ouder- en kindadviseur (OKA), jeugdarts/schoolverpleegkundige en leerplichtambtenaar. Het ZAT komt vijf keer per jaar bijeen.
Wanneer de hulpvraag van een leerling het ondersteuningsaanbod van de school overstijgt, kan de leerling in het ZAT worden besproken. Het ZAT adviseert over passende hulp, ondersteuning of verwijzing.

Externe partners:

- **Ouder- en Kindadviseur (OKA)**
  voor opvoed- en opgroeivragen en waar nodig de verbinding met externe hulpverlening.

- **Jeugdarts en schoolverpleegkundige (JGZ)**
  bij vragen rondom gezondheid en schoolaanwezigheid.

- **Leerplichtambtenaar**
  bij zorgen rondom schoolaan-wezigheid en verzuim.

Voor meer informatie over onze begeleiding en ondersteuning verwijzen we naar het Schoolondersteuningsplan (SOP) op onze website.

4.5 De TN-code en de 6 basisregels

Onze uitgangspunten voor hoe we met elkaar leren en werken staan in onze TN-code, waarin we onze positieve verwachtingen uitspreken.
Wij hebben als kader voor deze positieve verwachtingen een warm én duidelijk leerklimaat. Bij ons op school kan iedereen meedoen maar wel binnen de grenzen van onze eigen schoolcultuur.
Er is heel veel ruimte voor jouw eigenheid en ook voor alle verschillen maar alleen binnen deze 6 heldere basisregels.

1. Binnen is beginnen! Als je het lokaal binnenkomt zijn jouw spullen op orde en kan je starten met de les. Heb je het niet op orde, dan kun je de les niet verder volgen.

2. Niets leren is geen optie. Je kunt keuzes maken uit wat er in de les wordt aangeboden door de medewerker. Als je dat niet doet, dan kun je de les niet verder volgen.

3. Als een medewerker je wijst op gedrag dat niet wenselijk is, doe je wat er van je wordt gevraagd. Later kan je hierover eventueel in gesprek gaan; dat doe je niet in de les.

4. Je gedraagt je zo dat iedereen goed kan leren. Als door jouw gedrag andere leerlingen gestoord worden bij het leren en je past je gedrag niet meteen aan dan kun je de les niet verder volgen.

5. Telefoons en petjes zijn thuis of in de kluis.

6. Fysiek en verbaal grensoverschrijdend gedrag (geweld) wordt niet getolereerd.

De TN-code en de 6 basisregels staan ook op onze website.
Als leerlingen zich niet aan deze basisregels houden dan kunnen ze de les niet volgen. Dat zou namelijk het lesgeven aan medeleerlingen minder goed mogelijk maken. En dat is niet de bedoeling. Als dit te vaak gebeurt dan zijn er ook consequenties in de vorm van bijvoorbeeld nablijven.

4.6 Leerlingen doen mee

Leerlingenraad en het statuut

We hebben een florerende en op dit moment ook omvangrijke leerlingenraad die meepraat over van alles en nog wat en waarin alle delen van de school vertegenwoordigd zijn. Zij nemen veel initiatief en zijn een vast klankbord voor de schoolleiding. Zij initiëren en organiseren gesprekken tussen leerlingen onderling en tussen leerlingen en medewerkers. Zij signaleren en komen in actie als de situatie daarom vraagt. De leerlingenraad heeft zich afgelopen jaar ook als lid van het LAKS aangemeld. De rechten en plichten van de leerlingen op Terra Nova, waar onze leerlingenraad ook over gaat, zijn vastgelegd in het Leerlingenstatuut. Dat statuut geldt voor alle leerlingen van alle montessorischolen van de MSA.
leerlingenraad.mltn@msa.nl





Onze GSA

Op onze school hebben we een GSA die staat voor Gender & Sexuality Alliance. Dit is een groep leerlingen en medewerkers die zich inzet voor een fijne, veilige en gezellige plek voor iedereen. Het maakt niet uit wie je bent of op wie je verliefd wordt, iedereen is welkom.

Wij, leerlingen van Terra Nova, vinden het belangrijk dat je gewoon jezelf kunt zijn. Met het GSA doen we leuke en belangrijke dingen, zoals:

- Acties organiseren, voor op Paarse Vrijdag.
- Ervaringen delen met elkaar.
- Elkaar steunen als dat nodig is.

Of je nu zelf bij de LHBTIQ+-groep hoort, of een ally bent (iemand die helpt en steunt), je mag meedoen! Wil je meedoen, heb je vragen of ideeën? Mail ons op: **gsa.mltn@msa.nl**

5 | Organisatie

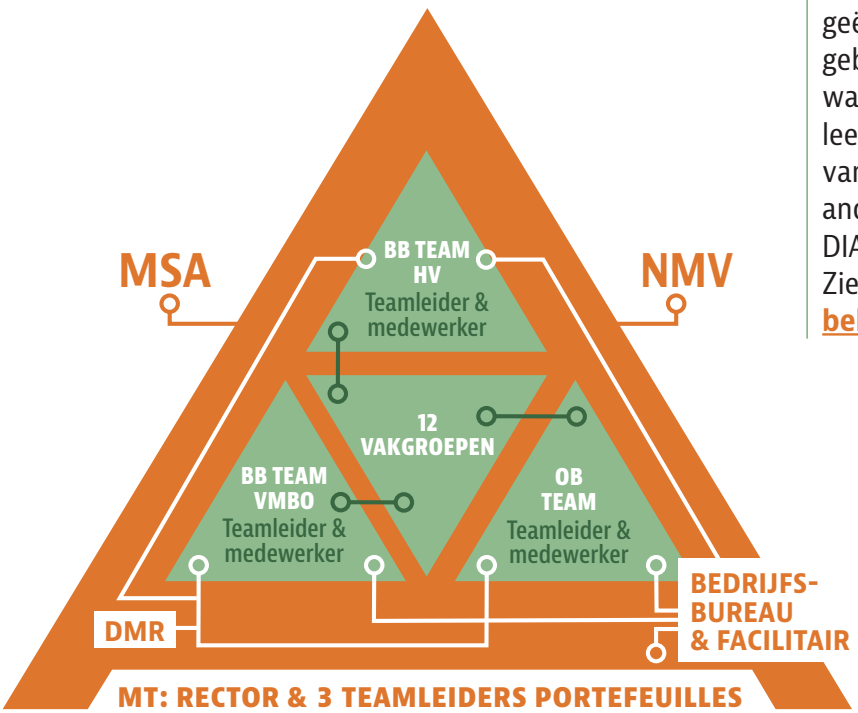
5.1 Bestuur en organogram

Bestuur

Terra Nova is onderdeel van de Montessori Scholengemeenschap Amsterdam.
Bestuursvoorzitter: drs. A. van Steenis
Bezoekadres: Polderweg 3 1093 KL Amsterdam
Postadres: Postbus 92048 1090 AA Amsterdam
Telefoon: (020) 59 79 888
E-mail: *bestuurssecretariaat@msa.nl*
Website: www.msa.nl

Organogram

In het onderstaande organogram wordt duidelijk hoe de organisatie van Terra Nova geregeld is.



5.2 Kwaliteitszorg

De kwaliteit van het onderwijs vinden we belangrijk. Wij volgen de resultaten van ons onderwijs goed en werken planmatig aan de verbetering hiervan. Dit betekent dat wij jaarlijks een resultaten- en Jaarplan opstellen waarin wij concreet formuleren, welke resultaten wij in dat jaar willen behalen. Op basis van dit plan worden teamplannen en vakwerkplannen opgesteld. Komend jaar staat in het teken van montessorianisering en van het borgen van onze kwaliteitszorg.

Onderzoekende houding

Regelmatig besteden wij aandacht aan onderzoek naar ons onderwijs. De gemaakte onderwijskundige keuzes worden gevolgd en de resultaten geëvalueerd. Bij deze onderzoeken gebruiken wij ook instrumenten (toetsen) waarmee de resultaten van onze leerlingen worden vergeleken met die van leerlingen op andere scholen, onder andere de DIA-Toetsen (DIA-taal, DIA- rekenen, DIA-Engels).
Zie ook: **https://msa.nl/msa/beleidsdocumenten/**

Medezeggenschapsraad

Op Terra Nova hebben we een deelmedezeggenschapsraad (DMR) die gaat over de schooleigen zaken. De medezeggenschapsraad is een belangrijk formeel orgaan dat met instemmings- en adviesrecht medebepalend is voor het beleid van de school. De DMR denkt mee, adviseert en controleert het beleid van de schoolleiding. In deze raad zitten vertegenwoordigers van leerlingen, ouders en medewerkers. De medezeggenschapsraad is te bereiken via *dmr.mltn@msa.nl*

Professionele ontwikkeling en evaluatie

Niet alleen leerlingen leren op Terra Nova. Ook alle medewerkers werken continu aan hun eigen ontwikkeling. Want waar leraren leren, leren leerlingen beter. Zo krijgen ze regelmatig feedback van collega's en direct leidinggevende, onder andere door lesobservaties, ontwikkelings- en beoordelingsgesprekken. Verder volgt ieder collega 10 gezamenlijke studiedagdelen en vult nog eens 80 uur aan individuele scholing.

5.3 Ouderbetrokkenheid en leerlingparticipatie

Wij gaan graag het gesprek met leerlingen en ouders/verzorgers aan over ons onderwijsconcept, onze werkwijze en de resultaten daarvan. Dit gebeurt tijdens panelgesprekken, ouderavonden, speciale themabijeenkomsten en in informele gesprekken. Ook in formeel opzicht kunnen leerlingen en ouders/verzorgers meepraten over het schoolbeleid en de keuzes daarin. De medezeggenschapsraad heeft een leerling- en oudergeleding en er is een leerlingenraad en er zijn iedere periode rondetafelgesprekken met ouders.
We maken gebruik van een communicatiematrix waarin voor alle betrokkenen bij de school duidelijk wordt op welke manier en via welk kanaal er het best gecommuniceerd kan worden.



5.4 Partnerschap

Terra Nova is samenwerkingspartner van tal van organisaties en andere onderwijsinstellingen in Amsterdam, zodat we ons onderwijs zo veel mogelijk vanuit 'de werkelijkheid' kunnen geven.

Nieuwe Opleidingsschool Amsterdam (NOA)

Terra Nova maakt deel uit van de Nieuwe Opleidingsschool Amsterdam. De missie van NOA is docenten in opleiding een leeromgeving te bieden in brede scholen met een onderscheidend onderwijsconcept. In die leergemeenschap worden docenten in opleiding duurzaam opgeleid tot docenten met een onderzoekende houding die zijn toegerust op de 21e eeuw en daarmee op de grootstedelijke samenleving.

Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen (SWV)

Het Samenwerkingsverband zorgt ervoor dat de Amsterdamse scholen en andere instanties goede afspraken maken over de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. En dat er voor alle leerlingen goed onderwijs en passende zorg is.

Vertrouwenspersonen

Wij willen dat de school voor iedereen een veilige plek is om te leren en te werken. Het veiliger maken van de school is een verantwoordelijkheid van ons allemaal. Op Terra Nova is het ook mogelijk om met iemand in vertrouwen te praten. Dit kan bij onze interne vertrouwenspersoon. Leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers kunnen bij de vertrouwenspersoon terecht als er klachten zijn over ongewenste omgangsvormen binnen de school. Meer informatie over de vertrouwenspersonen is terug te vinden op onze website.

Bij ons op school zijn de interne vertrouwenspersonen:

- Josefien Geertsema:
  j.geertsema@msa.nl
- Bilal Tarnich
  b.tarnich@msa.nl

Wil je liever in gesprek met een extern vertrouwenspersoon? Neem dan contact op met:

- Sophie Drenth:
  sophie@deexternevertrouwenspersoon.nl
  Telefoon: 085-0202975 of 06-29531275

5.5 Veiligheid

Wij werken op onze school gezamenlijk aan het creëren van een veilig leer- en werkklimaat. Daarom hebben wij in het schoolveiligheidsplan regels en afspraken vastgelegd die de veiligheid van leerlingen en medewerkers moet garanderen. Wij beschikken over een veiligheidscoördinator die toeziet op de handhaving van de schoolveiligheid. Het schoolveiligheidsplan staat op onze website. Daarnaast werken wij samen met de buurtregisseur en straatcoaches van IJburg. Jaarlijks monitoren we de veiligheid via de veiligheidsmonitor. Om de veiligheid te waarborgen zijn we er ook op gericht pesten te voorkomen. Zo hebben we een anti-pestprotocol (te vinden op onze website) en hebben we een anti-pest coördinator.

Aansprakelijkheid

Terra Nova is niet aansprakelijk voor het kwijtraken van je spullen of als er schade aan jouw eigendommen ontstaat. Op onze school ben je daarvoor zelf verantwoordelijk. Wij doen er wel alles aan om dit te voorkomen. Het is verder goed om te weten dat jij en je ouders/verzorgers aansprakelijk zijn voor de door jou toegebrachte schade aan eigendommen van school.

Privacy

Terra Nova neemt privacy en gegevensverwerkingen serieus. Terra Nova verwerkt, beheert en beveiligt persoonlijke gegevens als verwerkingsverantwoordelijke met grote zorgvuldigheid. Wij bieden onze leerlingen een veilige leeromgeving en onze medewerkers een veilige werkplek. Daarvoor voldoen wij aan de eisen die de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) en nationale wetgeving aan ons stelt.
Van diverse activiteiten op de school worden foto's en video's gemaakt. De beelden worden soms gebruikt als promotie- en informatiemateriaal. Hiervoor wordt conform de regelgeving AVG-toestemming gevraagd. U kunt dit aangeven via uw account in Magister, waarover u in het begin van het schooljaar wordt geïnformeerd.

5.6 Klachtenregeling

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders/verzorgers, leerling, personeel en schoolleiding kunnen worden afgehandeld. Leerlingen en ouders/verzorgers van Terra Nova proberen altijd hun klacht eerst te bespreken met de betrokken persoon. Lukt dit niet, dan kunnen zij met hun klacht terecht bij de mentor, of in tweede instantie bij de teamleider. Als de klacht in de ogen van de leerling of ouders/verzorgers niet of onvoldoende afgehandeld is dan kunnen zij een schriftelijke klacht indienen bij de rector. Indien dat gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan aan de hand van de **klachtenregeling** een formele klacht worden ingediend. De klachtenregeling staat op de website van onze scholengemeenschap MSA.

Meer informatie: ***bestuurssecretariaat@msa.nl***



6 | Kosten

6.1 Schoolkosten

Onderwijs en de leermiddelen in Nederland zijn voor leerlingen gratis, maar er kunnen wel een aantal bijkomende kosten zijn. Hierbij kun je naast bijvoorbeeld pen en papier denken aan onderstaande onderwerpen:

Ipad of laptop

Terra Nova is een school waar veel digitaal gewerkt wordt.. Om het onderwijsprogramma goed te kunnen volgen is een Ipad of laptop nodig. Op Terra Nova neem je jouw eigen device mee. Heb je geen device, dan stelt de school er een beschikbaar in bruikleen tegen een borgbedrag.

Excursies

Op Terra Nova vinden we het belangrijk dat je ook buiten de school leert. Excursies vormen daarom een vanzelfsprekend onderdeel van ons lesprogramma en onze leeractiviteiten. We gaan op eendaagse en meerdaagse excursies. Excursies vallen onder het reguliere lesprogramma, waardoor deelname verplicht is. Eendaagse excursies worden bekostigd uit de vrijwillige ouderbijdrage.

Excursies van een dag

Elk schooljaar ga je regelmatig op pad. Denk aan een bezoek aan een museum, schaatsen of op bezoek bij een toneelgezelschap. Binnen Amsterdam reis je zelfstandig; daarbuiten wordt, in de meeste gevallen, het vervoer geregeld door de school. Om deze excursies mogelijk te maken vragen we een vrijwillige ouderbijdrage, zie daarvoor de tabel hieronder.



Meerdaagse excursies

Op Terra Nova ga je twee keer op een meerdaagse excursie: één keer in de onderbouw en één keer in de bovenbouw. De onderbouw excursie is bijvoorbeeld een meerdaagse buitenactiviteit en de bovenbouw excursie is vaak een excursie naar het buitenland. Voor de meerdaagse excursies wordt een aparte ouderbijdrage gevraagd. U bent niet verplicht om die te betalen. Als er niet genoeg bijdragen van ouders binnenkomen, kan de excursie niet doorgaan. In de tabel op de volgende pagina staan de kosten vermeld. Dit zijn richtprijzen, de definitieve bedragen zijn afhankelijk van het programma.

6.2 Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt elk schooljaar €110,- voor elke leerling. De ouderbijdrage wordt gebruikt voor de bekostiging van bijzondere onderwijsactiviteiten die naast het reguliere lesprogramma worden aangeboden. Zoals culturele evenementen, ééndaagse excursies en de cultuurkaart.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Leerlingen worden niet uitgesloten van deelname: alle leerlingen moeten kunnen meedoen aan programma's en extra activiteiten die de school organiseert buiten het reguliere lesprogramma. Ongeacht of de bijdrage wel of niet wordt betaald. De vrijwillige ouderbijdrage draagt er wél aan bij om deze extra activiteiten te kunnen blijven organiseren. In de tabel hiernaast staan de kosten per jaarlaag vermeld.

Betalingsregeling

Hebben je ouders/verzorgers moeite met het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage en/of de (meerdaagse) excursie, dan kunnen zij een betalingsregeling treffen. Daarvoor kunnen ze contact opnemen met de mentor of deelschoolcoördinator van de school. We zorgen ervoor dat leerlingen altijd mee kunnen.

Vergoedingen bij laag inkomen

De gemeente Amsterdam heeft een regeling 'scholierenvergoeding' voor gezinnen met een laag inkomen. Kijk op de website van www.amsterdam.nl/pakjekans hoe je ouders/verzorgers deze vergoeding voor schoolkosten, cultuur- en sportactiviteiten kunnen aanvragen.

SCHOOLJAAR 25/26

JAARLAAG	VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE	MEERDAAGSE EXCURSIE
1	€110,-	€250,-
2	€110,-	-
4 (vmbo)	€110,-	€395,-
3 (havo)	€110,-	-
4 (havo)	€110,-	€395,-
4 (vwo)	€110,-	-
5 (havo)	€110,-	-
5 (vwo)	€110,-	€395,-
6 (vwo)	€110,-	-

